

## 「大江川緑地の役割について」

### 舟渡班（第4班）

学籍番号	氏名
C07016	加藤 俊宏
C07017	小出 健太郎
C07018	小澤 博司
C07019	後藤 晃
C07020	今野 一輝

アドバイザ教員：舟渡教授

## 目 次

ページ

1.はじめに .....	1
2.調査内容と調査方法について .....	1
3.現地調査の結果 .....	1
3. 1 大江川緑地西側の現地調査の結果 .....	1
3. 2 大江川緑地東側の現地調査の結果 .....	2
3. 3 大江川緑地の全体的な現地調査の結果 .....	2
4.インターネットによる調査 .....	3
4. 1 概要 .....	3
4. 2 歴史 .....	3
5.アンケートの調査結果 .....	4
6.参考文献 .....	4
7.謝辞 .....	5
8.感想、各自の貢献内容 .....	5
C07016 加藤俊宏 .....	5
C07017 小出健太郎 .....	6
C07018 小澤博司 .....	7
C07020 今野一輝 .....	7

## 1. はじめに

私たちのグループでは「大江川緑地の役割について」というテーマについて調べていきました。

調べることとしては、大江川緑地の掃除などがされる頻度と具合、散歩や遊びに来る人の年齢層の偏りがあるかどうか、利用者は大江川緑地についてどういった考えを持っているかなどが挙げられ、それぞれに対して調べ方を変えて調査をしていきました。

## 2. 調査内容と調査方法について

調査方法についての分担

調査方法は3つ。

- ・現地調査…大江川緑地の掃除のされ具合などを実際に現地を訪れることで見てみたり、時間帯を変えて行ってみることで利用者の層の違いなどを調べる。
- ・インターネット調査…インターネットを利用して wikipediaなどの総合情報サイトや検索サイトを用いて大江川緑地を造ることになった理由や、造った後の環境を調べ、その違いや差を比べる。
- ・アンケート調査…大江川緑地において利用者に簡単なアンケートに答えていただき、地域住民の方や利用者の気持ちや考え方を聞き、まとめる。なお、時間帯については夕刻と昼頃の二回に分けて行った

## 3. 現地調査の結果

### 3. 1 大江川緑地西側の現地調査の結果

- ・大同高校の生徒や大学生が登下校に利用するためか、2,3日間隔をあけて緑地を見渡したが、どの日もところどころごみが落ちているのが見かけられた。だが登下校に利用されるのは名鉄の線路沿いの道だけのようで、敷地の中のほうになるにつれ、ゴミはほとんど見かけられなくなっていた。
- ・年寄りの方が散歩しているのを見かけ、中には知らぬ人同士がベンチに座って談

笑しているのも目に止まった。これも散歩する人たちが毎日顔をあわせるたび、次第に仲がよくなつていった結果だろう。それに対して気を使っているためか、花壇や雑草の手入れはしっかりと行き届いている。



### 3. 2 大江川緑地東側の現地調査の結果

- ・西側に比べてもゴミが落ちていなく、樹林の量やその面積を比較してみると西側が公園の広場のスペースが多いのに対し、東側は樹林の量が多い。
- ・歩道半ばや最東端には大きな池があり、そこは定期的に排水や掃除などの手入れがされていた。
- ・一番奥につくと、大きな池と庭園が広がっており、昼の暖かい時間にはベンチで老年層のかたがたが和やかに談笑されているのも見受けられた。



### 3. 3 大江川緑地の全体的な現地調査の結果

- ・道端にタバコの吸殻などはあまり見られなく、そこから地域住民から愛されている、もしくは手入れがしっかりとなされているのが見受けられる。そもそもラン

ニングにくる人なども多く、喫煙者自体ほとんど見られなかつた。

- ・ 大江川緑地に隣接する公園も多く、そこのテニスコートなどで遊ぶために大江川緑地を通っていく人も何人か見られた。
- ・ 野生動物はハト、猫などが見られ、どちらも人馴れしていることはなく近づくとすぐ逃げられた。ただ猫に関しては病気になっているものも何匹かいて、体が弱っているためかそれらは逃げることもなく近づいて接することもできた。

## 4 インターネットによる調査結果

### 4. 1 概要

全体面積 11.5ha

植栽地及び芝生地 9.4ha 園路・池 1.6ha

自由広場・児童園 0.5ha

大江川緑地は緩衝緑地として整備されたものです。

したがって緑でおおわれる区域は全体の約 80 %をしめています。

ここに植えられている樹木はつぎのとおりです

上中木 12,400 本

下木 63,000 本

地被 こうらい芝・クローバー その他

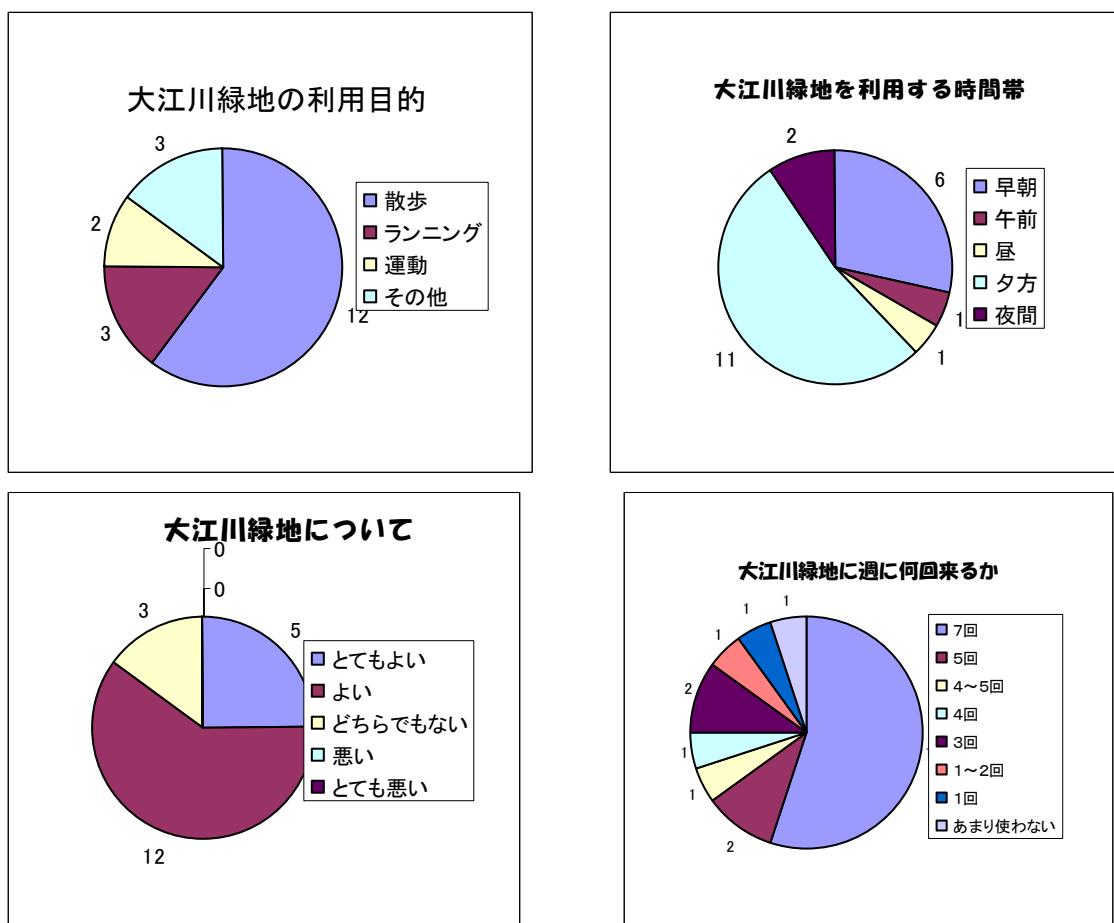
### 4. 2 歴史

- ・ 元々大江川は江戸時代に名古屋港周辺の埋め立て辞表によって原型が作られることに始まり、以後は運河機能を十分に果たす何の問題のない川だった。
- ・ 水もきれいで人々の遊び場だったのだが、時代の流れとともに大江川周辺の工場や住宅地の乱立に伴って工場排水や生活排水の増加が起こった。
- ・ それにより運河機能の衰退や水質汚濁、悪臭などによって生活環境の破壊につながる。昭和 48 年、ついに大江川緑地の工事が始まるのだが、その際には周辺の工場も金を出したようだ。
- ・ 昭和 53 年度末に完成し、以後完成した大江川緑地は隣接する北部住宅地と南部時工場地帯を遮断する役割も果たしている。現在に至っては大江川付近にも悪臭などはすでになく、水鳥が気持ちよく泳げるような環境にまで改善されている。

## 5 アンケート調査の結果

通る人はそういなく、アンケートを取る人数は20人まで絞って行った。表のように大江川緑地には散歩に来る人が多く、時間帯も早朝、夕方に毎日来る人が多かった。見かける人は皆年配の方ばかりで、大江川緑地に対してよいイメージを持っている人が多い

アンケートの調査結果図



## 6. 参考文献

地域情報 <http://www.daido-it.ac.jp/~chiiki/>

## 7. 謝辞

本研究におき、多くのことを調べましたがその際お世話になった方々本当にありがとうございました。

舟渡先生、余った時間に大江川の由来を教えていただき、まことにありがとうございました。

大江川緑地にてアンケートをとさせていただいた地域の方々には少なからず不手際があり、大変申し訳なく思います。

## 8. 感想、各自の貢献内容

### 「プロジェクト実習を終えて」

C07016 加藤 俊宏

感想：

私はこの4班のテーマ、大江川緑地の役割を調べた事により緑地の大切さ、なぜ大江川にできたのか、またこの緑地がどのように思われているかなどが改めて分かりました。

この大江川緑地の役割はテーマがかなり絞られたものだったので班ではどのような事を調べるのか?と言う事でかなり悩んだと思います、インターネットではあまり有用な情報が少なかったが私達の班は調査する現場が近かったためよく現地に出向くことが出来たのでどのような問題点があるか?どのような所がいいのか、など自分たちの目で確かな情報収集を行えた。

その情報収集の成果は、インターネットでは大江川緑地の歴史などを知ることができた、その歴史とは高度経済成長と共に大江川に汚水が流され、川の底にヘドロが溜まり異臭をはなっていたため埋め立てて緑地にする、という経緯がわかりました。また現地調査では利用者がどのように使っているか、どのように緑地を感じているかに重点を置きアンケート調査を行った、アンケート調査は通りがかった人に声を掛けるため細心の注意を払って行った、そのかいがあったのかアンケートに快く受けてくれる人が多かった、結果は緑地を悪く思っている人はほとんど居なかった、だが浮浪者の問題など問題点もいくつか挙がった。

このように現地調査とても有意義なものになったと感じました。また大江川緑地の現状を知るためににはとても有用なものになった、だが班員との打ち合わせなどが少なくはうまく連携してできなかった部分が所々に見られ、情報をうまく共有できなかつたりもしたので連携がうまくいけばもっといい発表ができていたと思います。最後に最終報告など発表

など班で協力して、調査および作成することの難しさそして大切さを学びました。

#### 私の貢献内容：

第4班での自分の役割としては、インターネットでの資料収集で大まかな緑地の役割や大江川緑地の歴史を調べたこと、また現地調査による情報収集そして大江川緑地の利用状況を知るためのアンケートのアンケート用紙の作成および利用者へのインタビュー、発表では口頭発表およびポスターの作成を行った。

また最終報告書の作成、資料のまとめ、ローテーションで回ってきた授業毎の発表も行った。

「この授業を終えて」

C07017 小出健太郎

#### 感想

この「都市環境プロジェクト実習」の授業は、今まで小学校や中学校でやってきた総合学習の延長だと思っていた。しかし、大学生にもなり今まで以上に高度な技術・知識を駆使し、的確に情報収集をしなければいけなかった。レジュメやパワーポイント、ポスター作成など、コンピュータを扱う技術が求められた。情報収集もインターネットで資料を収集し、時には現地調査を行い自分達の目と足で現状を見てきた。

私たち4班のテーマは「大江川緑地の役割について」である。しかし、私はこのテーマが決まるまで「大江川緑地」のことを知らなかった。全く知らない場所を調べることに少なからず抵抗があった。

インターネットで情報収集をしていてあまり良い情報は載っていなかった。また、私たちのミスもあった。南区の環境事業所、土木事務所に電話による調査、訪問を行う予定であったが、結局行わなかった。現地で利用者の方々にアンケート調査を2回行ったが、20人しか書いてもらえなかった、冬(12月)にしか行わなかったなど満足のいくものではなかった。これは、班員同士が授業時間外に「都市環境プロジェクト実習」の話し合いをしなかったことが原因である。またアドバイザー教員に一度も訪問しなかったのもいけなかった。

中間報告会、最終報告会では役割決めを行い、全員で発表せず、班の代表者のみで行った。しかし、これが裏目に出てしまい発表後の質問に答えることができなかつた。

半年間「大江川緑地」の調査を行ってきたが、私たち班員が授業時間外にあまり話し合

いをしなかったのが残念だった。もっと積極的に取り組んでいればもっと良い物が作成出来ていたはずだ。

#### 貢献内容

ポスター作成、アンケートの作成・集計を行った。

中間報告会、最終報告会で発表を担当した。

「作業の進行具合が・・・」

感想：C07018 小澤博司

私の班では、大江川緑地の役割について調べていました。大江川緑地は大同工業大学の北東に位置し、全長約2kmもある緑地で、現地調査によって分かったのは散歩したりと主に運動をする人が多く、バードウォッチングをする人も見られました。中間報告までは現地調査が主になっていました。インターネット調査はなかなか情報が得られなくてかなり困りました。最終報告ではアンケート調査を行い、アンケートを行いながら現地の状況を見てきました。正直に言っても作業の進行具合はあまり良くなくて、一人は出席率が悪くてほとんど4人で作業を進めてきました。

最終報告に向けてパワーポイントを家でやろうとしてもパソコンにソフトが入っていないなつたりと踏んだり蹴ったりな状況でかなりぎりぎりでした。最終的にはなんとか終わつたけど、作った部分がかぶったり、写真や図表が少なかつたりして出来上がりとしてはかなり悪いほうに入ると思います。

私の貢献内容：

この班での調査の中で私は、主にパワーポイントの作成を担当していました。

他にも、今野君と現地調査の割り振りをしたりしました。

ここでの反省点はパワーポイントの確認ミスや発表の練習をしてないので最終報告での発表の仕方が悪かつたりするところです。

ほとんどの陣頭指揮をとっていたのは今野君と僕なんですが、後藤君の出席が悪くて困ったことがあったが何とか情報を共有できて、作業がすすみよかったです。

C07018 小澤

「大江川緑地を調べ終えて」

C07020 今野 一輝

感想：

4班では大江川緑地について調べた。テーマが決まったばかりの時は難しいとも易しいとも言えないものだな、などと考えていたのだが、実際はインターネット上の情報量も思っていたより少なく、歴史関係をまとめるには過酷なものだった。班員全員で事細かに調べていこうとしていたのだが、今考えるとそれは無駄な時間の割き方をしていただけの気もする。なぜかというと元々少ない情報量なのに、それを多人数で調べてもすぐ調べつくしてしまい、残りの時間でグダグダしてしまうからだ。結果、調べつくしてその後どうしようかと無駄な時間をすごしてしまったのは言うまでもない。

だが、その後に行った現地調査は思っていたよりも有意義なものだった。捨てられたゴミの量、通っていく人の数、年齢層。樹木の量に生態系。歴史については調べることができなかつたが、現状を調べる、ということについては興味深いものばかりだったのだ。大江川緑地を利用する人たちにアンケートをとらせてもらうことになったのだが、それについても班員の予想もしなかつた答えをいくつか聞かさせていただいた。「電灯がないため、ホームレスがいることも相まって夜通るのが怖い」が代表的な例である。そう、電灯と呼べる電灯がほとんどないのだ。昼間や朝方はいい。葉陰によって明るさは調節され、緑地を歩く人々に心地いい木漏れ日を浴びせてくれる。だが、夜になると本当に暗い。緑地外の住宅からこぼれる明かりや車のライト程度しか光という光がないのだ。これはアンケートをしない限り、一見するだけではわからなかつたろう。現地に慣れ親しんだ人々が誰よりもその土地について詳しく、思うこともあるのだ。テーマになったから自分の視野の中で調べる、ではダメなのだということが強く思い知らされた。

発表時に関しても、中間発表時にパワーポイントとレジュメを作るのが別々の人だつたため、内容が食い違っていることが起きてしまった。最終報告の際、同じ間違いをしないように二人でパワーポイントとレジュメを共同で行った結果、前回と同じ過ちを犯さずにするんだ。

次の機会があるのなら、今回の経験を生かしたいと思う。

#### 私の貢献内容：

この班での調査の中で、私は・・・・現地調査やアンケート調査、発表用レジュメなどの作成を行つた。