

研究成果報告書 (掲載期間 2024. 11. 1-2026. 3. 31)

学術書

- (1) 松井かおり/片平会(編): 領域のかなたに横断する言語表象と再生をめぐって, 第Ⅱ部 言語教育の現在と新たな地平「外国につながる子どものアイデンティティ変容を促すドラマ・ワークショップにおける共同的会話」, pp. 81-96, 金星堂, 2024.

審査学術論文

- (1) 松井かおり:「多文化・多言語ワークショップにおける子ども達の複言語使用とアイデンティティ―「ブリコラージュ」されることばとメディアに着目して―」, 言語表象, 2024, 第 61 号, pp. 99-112.

学会発表

- (1) 松井かおり:教員の言語習得観の変容を促す外国につながる子ども達のワークショップ活動―授業実践記録と日本語教育担当者の振り返りから―, 言語文化教育研究学会, 第 11 回大会, 2025 年 3 月, 山口市 KDDI 維新ホール.
- (2) 松井かおり:外国につながる子ども達はワークショップ活動から何を学ぶのか?―特別の教育課程における日本語指導―, 日本教科教育学会, 第 51 回全国大会(愛知大会), 2025 年 11 月, 日本福祉大学.
- (3) 松井かおり:「自分のことば」をつくる多言語多文化ワークショップ, 日本語教育学会秋季大会, 2025 年 11 月, 富山国際会議場.

作品

- (1) 松井かおり:多文化共生クロスロード製作委員会『クロスロード:外国につながる子どもの学習支援員編』※「チームクロスロード」(代表 吉川肇子氏)から登録商標「クロスロード」(商願番号 2004-083439 第 28 類)および「CROSSROAD」(商願番号 2004-083440 第 28 類)の名称使用認可取得済.
- (2) 松井かおり:『遊びながら学ぶ日本語コミュニケーション―外国につながる子どもが学級で楽しむ即興活動―』全 38 頁.

その他

- (1) 松井かおり:外国にルーツを持つ子どもたちのワークショップ活動―体験を通じた私のことば、私たちのことばの獲得―(話題提供者), 第 2 回横田科学研究会(「ウェルビーイングの向上を促す社会情動的学習プログラム開発:身体性を媒介として」横田和子代表), 2025 年 8 月, オンライン.
- (2) 多文化共生クロスロード製作委員会(松井かおり, 石田喜美):ABR ギャラリー「ゲームを通じて語りあい、対話し、探究する:シュミレーションゲーム型研修教材『クロスロード:外国につながる子どもの学習支援員編』プレイ体験」ABR 研究会, 2025 年 12 月, 明治大学.
- (3) 松井かおり:令和 6, 7 年度瑞穂市立穂積小学校日本語初期指導教室・日本語指導教室指導助言者.
- (4) 松井かおり:令和 6, 7 年度瑞穂市教育委員会外国人児童生徒教育担当者研修講師.
- (5) 松井かおり:令和 6, 7 年度瑞穂市日曜教室(外国につながる子ども達の補習教室)実施, 実施団体代表者.
- (6) 松井かおり:令和 6 年度瑞穂市教育委員会後援事業「外国につながる子どもと日本人児童生徒のための映像制作ワークショップ」実施団体代表者, 瑞穂市民センター, 11 月 17 日.

- (7) 松井かおり:令和 7 年度海津市保育協会異文化理解研修講師,海津総合福祉会館ひまわり,4 月 19 日.
- (8) 松井かおり:令和 7 年度「しばはちっ子プロジェクト」ボランティア説明会ファシリテーター,大同大学 G 棟,7 月 9 日,26 日.
- (9) 松井かおり:令和 7 年度教育フォーラム講演者,熱田区役所,7 月 13 日.
- (10) 松井かおり:令和 7 年度「クロスロード:外国につながる子ども学習支援員編」プレイ体験会講師,横浜国立大 Base Hazawa,8 月 3 日.
- (11) 松井かおり:令和 7 年度岐阜県外国にルーツをもつ子どもの学習支援の担い手研修講師 各務原市産業文化センター,8 月 24 日.
- (12) 松井かおり:令和 7 年度瑞穂市立穂積小学校教職員人権研修講師,瑞穂市立穂積小学校,8 月 27 日.
- (13) 松井かおり:令和 7 年度瑞穂市国人児童生徒教育担当者研究授業授業実施者,瑞穂市立穂積小学校,10 月 2 日.
- (14) 松井かおり:令和 7 年度瑞穂市教育委員会後援事業「外国につながる子どもと日本人児童・生徒のための名前ワークショップ」実施団体代表者,瑞穂市民センター,12 月 7 日.
- (15) 松井かおり:令和 7 年度名古屋市多文化子ども支援者のネットワーキング研修講師,名古屋国際センター,1 月 31 日.