

2024 年度後期 授業評価アンケートの実施概要

1. アンケート実施の目的

授業に対する学生の評価を担当教員が知り、当該教員がこれを活用して授業の改善を図るとともに、大学が組織的に授業改善に取り組むことを目的として、学生による授業評価をアンケートにより実施する。

2. アンケートの実施方法

全科目 Web を活用して授業評価アンケートを実施した。

3. アンケート実施期間

2025 年 1 月 6 日（月）から 27 日（月）をアンケート実施期間とした。

なお、2024 年度より授業評価アンケートの実施を正規授業第 13 週、14 週に変更したことに伴い、第 15 週をアンケート実施予備期間（実質アンケート期間の延長）に設定した。

4. アンケート対象科目

アンケートの実施対象科目は次のとおりとした。

- ①2024 年度後期開講の授業科目の内、卒業研究と卒業研究に関連するセミナを除いた授業科目。
- ②履修登録者が 10 名以上の授業科目。

5. アンケート項目

全授業科目同一の 10 項目とした。

6. アンケート実施の告知

アンケート実施期間に先立ち、全授業担当教員に対して E-mail でアンケートの実施と回答方法および受講生に対する回答指導の依頼を、1/6（月）および 20（月）の 2 回にわたり配信した。

全学生に対して掲示に加えてポータルサイトと Teams にてアンケートの実施と回答方法を、1/6（月）および 22（水）の計 2 回にわたり告知した。

7. アンケートの集計

アンケートの集計は 3/28（金）に Web で授業担当教員に開示した。

8. 授業評価アンケートの設問と回答肢

[I] この授業の授業内容、授業方法について伺います。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。

1.授業内容のレベルは、全体的にみてどうでしたか。（難易度）

- ①簡単すぎてものたりなかった
- ②難しすぎてほとんど理解できなかった
- ③簡単で、ものたりないと思うこともあった
- ④難しかったが半分くらい理解できた
- ⑤適切であり、ほとんど理解でき、ものたりなくもなかった

2.担当教員は授業を行うにあたって工夫や配慮をしていましたか。（工夫）

- ①まったく工夫や配慮はなかった
- ②あまり工夫や配慮はなかった
- ③どちらともいえない
- ④だいたい工夫や配慮はなされていた
- ⑤極めて工夫や配慮がなされていた

3.担当教員は学生の質問や意見を述べられるような配慮やコミュニケーションをしていましたか。（コミュニケーション）

- ①まったくコミュニケーションはなかった
- ②あまりコミュニケーションはなかった
- ③どちらともいえない
- ④だいたいコミュニケーションはできた
- ⑤十分にコミュニケーションができた

4.担当教員の授業内容の説明の仕方や教え方は上手でしたか。（教え方）

- ①上手とはいえなかった
- ②あまり上手とはいえなかった
- ③どちらともいえない
- ④上手であった
- ⑤大変上手であった

5.使用した教材（テキスト・配布資料など）は適切（量・難易度）でしたか。（教材）

- ①まったく適切でなかった
- ②あまり適切ではなかった
- ③どちらともいえない
- ④だいたい適切だった
- ⑤極めて適切だった

6.この授業における課題や宿題をやることは、あなたにとって質や量の点からみてどうでしたか。（課題）

- ①簡単すぎてものたりなかった
- ②難しすぎてほとんどできなかった
- ③簡単で、ものたりないと思うこともあった
- ④難しくて、できないこともあった
- ⑤適切であり、ほとんどでき、ものたりなくもなかった

7.この授業は興味・関心を呼び起こすものでしたか。（興味）

- ①まったく興味・関心を呼び起こすことはなかった
- ②あまり興味・関心を呼び起こすことはなかった
- ③どちらともいえない
- ④興味・関心を呼び起こすものだった
- ⑤非常に興味・関心を引き起こすものだった

8.この授業の満足度はどうでしたか。（満足度）

- ①満足していない
- ②あまり満足していない
- ③どちらともいえない
- ④だいたい満足している
- ⑤非常に満足している

[II] あなた自身の授業への姿勢や学習状況を伺います。

1.あなたはこの授業について、平均すると毎週どれくらい授業に関連した学習（予習や復習、レポートの作成、情報の検索や関連図書の購読など）を行いましたか。

- ①まったくしていない
- ②30 分程度
- ③1 時間程度
- ④2 時間程度
- ⑤3 時間以上

2.授業への集中、質問・発言・討論、実験実習の活動など、あなたはこの授業に積極的に取り組めたと思いますか。

- ①不十分だった
- ②どちらかというとなり不足だった
- ③どちらともいえない
- ④積極的にあった
- ⑤非常に積極的にあった

2024 年度後期 授業評価アンケートの分析

1. 授業評価アンケート分析データの概要

2024 年度後期授業評価アンケート結果の分析に用いたデータの概要を以下に示す。アンケート実施状況については、授業評価アンケート集計結果に掲載の「アンケート実施概要」を参照されたい。

なお、2024 年度は原則対面授業実施のため、対面・遠隔区分では検証しない。

【表 1】全体の回答率

実施	対象授業数	履修者数	回答者数	回答率
2024 年度後期	674	27391	15185	55.4%
2023 年度後期	707	28879	15024	52.0%
2022 年度後期	716	28359	14647	51.6%

【表 2-1】学生全体の回答率

実施	※1 対象 学生数	※2 回答 学生数	回答率	※3 全 科 目 回 答 者 数	※4 全 科 目 回 答 率	※5 未回 答者数	※6 未回 答率	履修登 録科目 数	回答 科目数	回答率
2024 年度後期	2857	2311	80.9%	1166	40.8%	546	19.1%	27391	15185	55.4%
2023 年度後期	2853	2097	73.5%	1074	37.6%	756	26.5%	28879	15024	52.0%
2022 年度後期	2825	2026	71.7%	1142	40.4%	799	28.3%	28359	14647	51.6%

【表 2-2】学年ごとの回答率

区分		※1 対象 学生数	※2 回答 学生数	回答率	※3 全科 目回答 者数	※4 全科 目回答 率	※5 未回 答者数	※6 未回 答率	履修登 録科目 数	回答 科目数	回答率
1 年 次	今年度	814	747	91.8%	425	52.2%	67	8.2%	9288	6149	66.2%
	前年度	907	758	83.6%	468	51.6%	149	16.4%	11404	7119	62.4%
2 年 次	今年度	870	753	86.6%	341	39.2%	117	13.5%	9839	5376	54.6%
	前年度	929	734	79.0%	352	37.9%	195	21.0%	10742	5473	50.9%
3 年 次	今年度	903	690	76.4%	345	38.2%	213	23.6%	7070	3381	47.8%
	前年度	794	513	64.6%	210	26.4%	281	35.4%	5936	2212	37.3%
4 年 次	今年度	270	121	44.8%	55	20.4%	149	55.2%	1194	279	23.3%
	前年度	221	92	41.6%	44	19.9%	129	58.4%	970	220	22.7%

※1) : アンケート実施科目において最低 1 科目の履修登録がある学生

※2) : アンケート回答を最低 1 科目回答した学生

※3) : 履修登録したすべての科目のアンケートに回答した学生

※4) : 分母は回答学生数

※5) : 1 科目もアンケートに回答していない学生

※6) : 分母は対象学生数

2. 授業評価アンケート結果の分析

●本節の構成

- 2-1：全体
- 2-2：常勤/非常勤別
- 2-3：学科/教室別
- 2-4：開講期別

●データの見方

5段階評価で5に近いほど、教え方などの評価が高く、欠席などのマイナス要因が少なくなる。ただし、項目Ⅰ-1（難易度）と項目Ⅰ-6（課題）は、選択肢5の配点が5、選択肢3と4の配点がともに3.5、選択肢1と2の配点がともに1.5と変則的になっている。

なお、表中の平均値について、以下のとおり網掛けする。

3.0 未満	3.0～3.5 未満	3.5～4.0 未満	4.0～4.5 未満	4.5 以上
--------	------------	------------	------------	--------

2-1 全体の分析

【表 3-1】全体の授業評価平均（後期／過去3年）

質問項目	2024 年度	2023 年度	2022 年度	
			対面	遠隔
設問Ⅰの平均	3.95	3.89	3.89	3.76
Ⅰ-1 難易度	4.07	4.06	4.07	4.16
Ⅰ-2 工夫	3.95	3.90	3.89	3.73
Ⅰ-3 コミュニケーション	3.74	3.69	3.70	3.23
Ⅰ-4 教え方	3.86	3.80	3.77	3.58
Ⅰ-5 教材	3.91	3.88	3.87	3.83
Ⅰ-6 課題	4.39	4.24	4.23	4.28
Ⅰ-7 興味	3.78	3.73	3.75	3.55
Ⅰ-8 満足度	3.90	3.85	3.85	3.71
Ⅱ-1 授業時間外の学習	2.43	2.44	2.58	2.56
Ⅱ-2 積極性	3.49	3.49	3.49	3.37

【表 3-2】学年ごとの授業評価平均（後期／2024 年度）

質問項目	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
設問Ⅰの平均	3.95	3.90	3.98	4.31
Ⅰ-1 難易度	4.07	4.02	4.13	4.43
Ⅰ-2 工夫	3.95	3.92	3.97	4.29
Ⅰ-3 コミュニケーション	3.76	3.69	3.77	4.05
Ⅰ-4 教え方	3.86	3.82	3.90	4.25
Ⅰ-5 教材	3.91	3.87	3.94	4.31
Ⅰ-6 課題	4.41	4.34	4.40	4.67
Ⅰ-7 興味	3.78	3.73	3.85	4.22
Ⅰ-8 満足度	3.92	3.84	3.92	4.30
Ⅱ-1 授業時間外の学習	2.37	2.47	2.48	2.26
Ⅱ-2 積極性	3.50	3.43	3.54	3.60

2024 年度後期の全体のアンケート回答率は【表 1】に示したように 55.4%で、過去 2 年と比べて向上した。2024 年度前期のアンケート回答率は 63.5%で、約 8%低下している。2021 年度からアンケート回答が Web 形式となって以来、後期の回答率が 10%近く低下するのは毎年見られる傾向である。近隣他大学の学生向けアンケートにおいても同様の傾向が見られており、回答率低下を防ぐ取り組みは困難である。本学においては、少なくとも現状を維持できるようにセンターから学生への回答呼びかけを続けたい。授業内でのアンケート時間の確保や Microsoft Teams の授業チームへの投稿による呼びかけも、回答率向上に有効だと考えられるので、授業担当教員のご協力を引き続きお願いしたい。

【表 2-1】学生全体の回答率および【表 2-2】学年ごとの回答率は、学年が上がるとともにアンケート回答率が低下することを示している。学生全体の回答率を 2023 年度の結果と比較すると、「1 科目でも回答した」回答率は 73.5%から 80.9%へ大きく改善している。一方で、「全科目回答した」回答率（40.8%）とはいまだに開きがある。授業中にアンケートへの回答を促す際に、他の受講科目も“まとめて”回答するように説明していただくことで、全科目回答率のさらなる向上が期待できる。

2-2 常勤／非常勤別の分析

【表 4-1】専任教員の授業評価平均（後期／過去 3 年）

質問項目	2024 年度	2023 年度	2022 年度	
			対面	遠隔
設問 I の平均	3.95	3.89	3.89	3.75
I-1 難易度	4.04	4.04	4.05	4.14
I-2 工夫	3.97	3.92	3.91	3.73
I-3 コミュニケーション	3.72	3.66	3.69	3.21
I-4 教え方	3.89	3.83	3.80	3.62
I-5 教材	3.91	3.87	3.88	3.83
I-6 課題	4.36	4.20	4.21	4.25
I-7 興味	3.80	3.76	3.74	3.54
I-8 満足度	3.89	3.86	3.84	3.70
II-1 授業時間外の学習	2.48	2.53	2.61	2.53
II-2 積極性	3.47	3.47	3.46	3.37

【表 4-2】非常勤講師の授業評価平均（後期／過去 3 年）

質問項目	2024 年度	2023 年度	2022 年度	
			対面	遠隔
設問 I の平均	3.95	3.89	3.89	3.76
I-1 難易度	4.11	4.08	4.10	4.17
I-2 工夫	3.93	3.88	3.86	3.72
I-3 コミュニケーション	3.76	3.71	3.73	3.25
I-4 教え方	3.84	3.77	3.73	3.56
I-5 教材	3.91	3.89	3.85	3.83
I-6 課題	4.42	4.28	4.26	4.30
I-7 興味	3.77	3.70	3.76	3.55
I-8 満足度	3.90	3.83	3.86	3.72
II-1 授業時間外の学習	2.37	2.35	2.52	2.57
II-2 積極性	3.51	3.51	3.54	3.38

2024 年度は、専任教員と非常勤講師の各アンケート項目の平均値に若干の上昇がみられた。授業内容が均質化されており、各学科専攻が担当する大部分の授業科目において、専任教員と非常勤講師の間での意思疎通が適切に行われていたことが推察される。前年度に引き続き、専任・非常勤の区別なく授業が運営されている。

2-3 開講期別の分析

【表 5】開講期ごとの授業評価平均（後期／2024 年度）

質問項目	2 期	4 期	6 期	8 期
設問 I の平均	3.94	3.92	4.00	4.57
I -1 難易度	4.07	4.02	4.15	4.79
I -2 工夫	3.94	3.94	3.98	4.44
I -3 コミュニケーション	3.74	3.71	3.78	4.54
I -4 教え方	3.85	3.84	3.91	4.44
I -5 教材	3.90	3.89	3.96	4.44
I -6 課題	4.39	4.35	4.42	4.91
I -7 興味	3.76	3.75	3.88	4.47
I -8 満足度	3.90	3.86	3.94	4.51
II -1 授業時間外の学習	2.38	2.48	2.48	1.80
II -2 積極性	3.48	3.46	3.55	3.92

設問 I においては 8 項目全てで全期にわたって 3.5 以上であり、全体的に、2024 年度後期の授業評価アンケートの結果は、2023 年度後期の授業に対する評価と同程度であった。継続的に学生にとって良い授業が実施されていると考えられる。特に、8 期（4 年後期）のポイントが 2023 年度後期に比べ大幅に改善されている。また、設問 I-1（難易度）と設問 I-6（課題）は全期にわたって 4.0 を上回った。

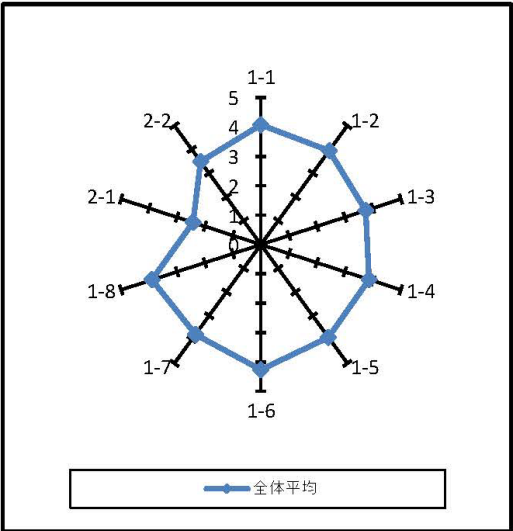
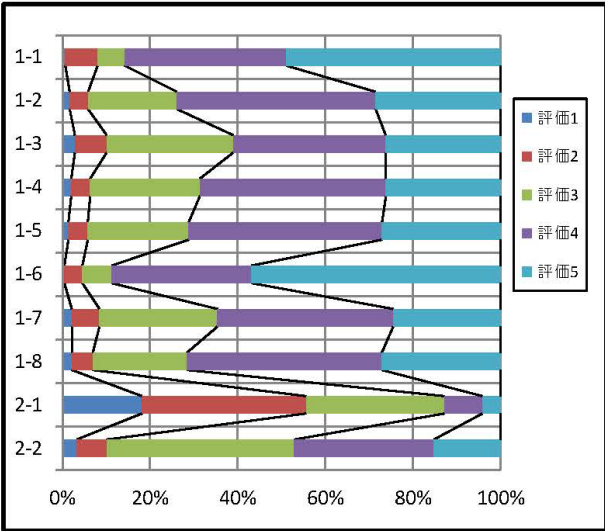
2024年度 後期 授業評価アンケート(全体)

大同大学

総履修者数	27,381
総回答者数	15,159
総回答率	55.4%

【アンケート項目ごとの評価】

設問	内容	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	有効回答	無効回答	平均
1-1	授業内容のレベルは、全体的にみてどうでしたか。(難易度)	102 0.7%	1,116 7.4%	926 6.1%	5,583 36.9%	7,399 48.9%	15,126	33	4.07
1-2	担当教員は授業を行うにあたって工夫や配慮をしていましたか。(工夫)	251 1.7%	633 4.2%	3,067 20.3%	6,859 45.3%	4,315 28.5%	15,125	34	3.95
1-3	担当教員は学生の質問や意見を述べられるような配慮やコミュニケーションをしていましたか。(コミュニケーション)	426 2.8%	1,105 7.3%	4,365 28.9%	5,263 34.8%	3,958 26.2%	15,117	42	3.74
1-4	担当教員の授業内容の説明の仕方や教え方は上手でしたか。(教え方)	303 2.0%	655 4.3%	3,787 25.0%	6,430 42.5%	3,951 26.1%	15,126	33	3.86
1-5	使用した教材(テキスト・配布資料など)は適切(量・難易度)でしたか。(教材)	207 1.4%	669 4.4%	3,482 23.0%	6,672 44.1%	4,083 27.0%	15,113	46	3.91
1-6	この授業における課題や宿題をやることは、あなたにとって質や量の点からみてどうでしたか。(課題)	65 0.4%	602 4.1%	981 6.7%	4,686 31.9%	8,335 56.8%	14,669	490	4.26
1-7	この授業は興味・関心を引き起こすものでしたか。(興味)	320 2.1%	960 6.4%	4,072 26.9%	6,064 40.1%	3,700 24.5%	15,116	43	3.78
1-8	この授業の満足度はどうでしたか。(満足度)	318 2.1%	729 4.8%	3,249 21.5%	6,726 44.5%	4,098 27.1%	15,120	39	3.90
設問1 合計		1,992 1.7%	6,469 5.4%	23,929 19.9%	48,283 40.1%	39,839 33.1%			3.94
2-1	あなたはこの授業について、平均すると毎週どれくらい授業に関連した学習(予習や復習、レポートの作成、情報の検索や関連図書の購読など)を行いましたか。	2,739 18.2%	5,646 37.5%	4,767 31.6%	1,300 8.6%	617 4.1%	15,069	90	2.43
2-2	授業への集中、質問・発言・討論、実験実習の活動など、あなたはこの授業に積極的に取り組めたと思いますか。	487 3.2%	1,035 6.9%	6,432 42.8%	4,784 31.8%	2,283 15.2%	15,021	138	3.49
設問2 合計		3,226 10.7%	6,681 22.2%	11,199 37.2%	6,084 20.2%	2,900 9.6%			2.96



注 1) 総履修者数は、未回答科目(回答者 0 名)の履修者数は除外
 注 2) 総回答者数は、全設問無回答(全空欄)者は除外