2024 年度前期　授業評価アンケートの実施概要

1．アンケート実施の目的
授業に対する学生の評価を担当教員が知り、当該教員がこれを活用して授業の改善を図るとともに、大学が組織的に授業改善に取り組むことを目的として、学生による授業評価をアンケートにより実施する。

2．アンケートの実施方法
全科目 Web を活用して授業評価アンケートを実施した。

3．アンケート実施期間
2024 年 7 月 8 日（月）から 19 日（金）をアンケート実施期間とした。
なお、2024 年度より授業評価アンケートの実施を正規授業第 13 週、14 週に変更したことに伴い、第 15 週をアンケート実施予備期間（実質アンケート期間の延長）に設定した。

4．アンケート対象科目
アンケートの実施対象科目は次のとおりとした。
①2024 年度前期開講の授業科目の内、卒業研究と卒業研究に関連するセミナを除いた授業科目。
②履修登録者が 10 名以上の授業科目。

5．アンケート項目
全授業科目同一の 10 項目とした。

6．アンケート実施の告知
アンケート実施期間に先立ち、全授業担当教員に対して E-mail でアンケートの実施と回答方法および受講生に対する回答指導の依頼を、7/4（木）および 19（金）の 2 回にわたり配信した。
全学生に対して掲示に加えてポータルサイトと Teams にてアンケートの実施と回答方法を、7/8（月）、18（木）および 22（月）の計 3 回にわたり告知した。

7．アンケートの集計
アンケートの集計は 8/20（火）に Web で授業担当教員に開示した。

8．授業評価アンケートの設問と回答肢

［I］この授業の授業内容、授業方法について伺います。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。

1.授業内容のレベルは、全体的にみてどうでしたか。（難易度）
①簡単すぎてものたりなかった
②難しすぎてほとんど理解できなかった
③簡単で、ものたりないと思うこともあった
④難しかったが半分くらい理解できた
⑤適切であり、ほとんど理解でき、ものたりなくもなかった

2.担当教員は授業を行うにあたって工夫や配慮をしていましたか。（工夫）
①まったく工夫や配慮はなかった
②あまり工夫や配慮はなかった
③どちらともいえない
④だいたい工夫や配慮はなされていた
⑤極めて工夫や配慮がなされていた

3.担当教員は学生の質問や意見を述べられるような配慮やコミュニケーションをしていましたか。（コミュニケーション）
①まったくコミュニケーションはなかった
②あまりコミュニケーションはなかった
③どちらともいえない
④だいたいコミュニケーションはできた
⑤十分にコミュニケーションができた

4.担当教員の授業内容の説明の仕方や教え方は上手でしたか。（教え方）
①上手とはいえなかった
②あまり上手とはいえなかった
③どちらともいえない
④上手であった
⑤大変上手であった

5.使用した教材（テキスト・配布資料など）は適切（量・難易度）でしたか。（教材）
①まったく適切でなかった
②あまり適切ではなかった
③どちらともいえない
④だいたい適切だった
⑤極めて適切だった

6.この授業における課題や宿題をやることは、あなたにとって質や量の点からみてどうでしたか。（課題）
①簡単すぎてものたりなかった
②難しすぎてほとんどできなかった
③簡単で、ものたりないと思うこともあった
④難しくて、できないこともあった
⑤適切であり、ほとんどでき、ものたりなくもなかった

7.この授業は興味・関心を呼び起こすものでしたか。（興味）
①まったく興味・関心を呼び起こすことはなかった
②あまり興味・関心を呼び起こすことはなかった
③どちらともいえない
④興味・関心を呼び起こすものだった
⑤非常に興味・関心を引き起こすものだった

8.この授業の満足度はどうでしたか。（満足度）
①満足していない
②あまり満足していない
③どちらともいえない
④だいたい満足している
⑤非常に満足している

［Ⅱ］あなた自身の授業への姿勢や学習状況を伺います。

1.あなたはこの授業について、平均すると毎週どれくらい授業に関連した学習（予習や復習、レポートの作成、情報の検索や関連図書の購読など）を行いましたか。
①まったくしていない
②30 分程度
③1 時間程度
④2 時間程度
⑤3 時間以上

2.授業への集中、質問・発言・討論、実験実習の活動など、あなたはこの授業に積極的に取り組めたと思いますか。
①不十分だった
②どちらかというと不十分だった
③どちらともいえない
④積極的であった
⑤非常に積極的であった

2024 年度前期　授業評価アンケートの分析

1. 授業評価アンケート分析データの概要

2024 年度前期授業評価アンケート結果の分析に用いたデータの概要を以下に示す。アンケート実施状況については、授業評価アンケート集計結果に掲載の「アンケート実施概要」を参照されたい。

なお、2024 年度は原則対面授業実施のため、対面・遠隔区分では検証しない。

【表 1】全体の回答率

実施	対象授業数	履修者数	回答者数	回答率
2024 年度前期	826	32966	20930	63.5%
2023 年度前期	853	34350	22312	65.0%
2022 年度前期	841	33486	21034	62.8%

【表 2-1】学生全体の回答率

区分	※1 対象学生数	※2 回答学生数	回答率	※3 全科目回答者数	※4 全科目回答率	※5 未回答者数	※6 未回答率	履修登録科目数	回答科目数	回答率
2024 年度前期	3256	2548	78.3%	1597	49.1%	708	21.7%	32966	20930	63.5%
2023 年度前期	3244	2564	79.0%	1645	50.7%	680	21.0%	34350	22312	65.0%
2022 年度前期	3167	2427	76.6%	1604	66.1%	740	23.4%	33486	21034	62.8%

【表 2-2】学年ごとの回答率

区分		※1 対象学生数	※2 回答学生数	回答率	※3 全科目回答者数	※4 全科目回答率	※5 未回答者数	※6 未回答率	履修登録科目数	回答科目数	回答率
1 年次	今年度	836	801	95.8%	583	69.7%	35	4.2%	10840	8771	80.9%
	前年度	929	886	95.4%	711	76.5%	43	4.6%	12644	10737	84.9%
2 年次	今年度	883	753	85.3%	428	48.5%	130	14.7%	10414	6381	61.3%
	前年度	948	813	85.8%	498	52.5%	135	14.2%	11406	7306	64.1%
3 年次	今年度	912	704	77.2%	403	44.2%	208	22.8%	9219	4973	53.9%
	前年度	804	575	71.5%	264	32.8%	229	28.5%	8040	3547	44.1%
4 年次	今年度	625	290	46.4%	183	29.3%	335	53.6%	2493	805	32.3%
	前年度	563	290	51.5%	172	30.6%	273	48.5%	2260	722	31.9%

※1）：アンケート実施科目において最低 1 科目の履修登録がある学生
※2）：アンケート回答を最低 1 科目回答した学生
※3）：履修登録したすべての科目のアンケートに回答した学生
※4）：分母は回答学生数
※5）：1 科目もアンケートに回答していない学生
※6）：分母は対象学生数

2. 授業評価アンケート結果の分析

●本節の構成

2－1：全体
2－2：常勤/非常勤別
2－3：学科/教室別
2－4：開講期別

●データの見方

5 段階評価で 5 に近いほど、教え方などの評価が高く、欠席などのマイナス要因が少なくなる。ただし、項目Ⅰ－1（難易度）と項目Ⅰ－6（課題）は、選択肢 5 の配点が 5、選択肢 3 と 4 の配点がともに 3.5、選択肢 1 と 2 の配点がともに 1.5 と変則的になっている。

なお，表中の平均値について、以下のとおり網掛けする。

3.0 未満	3.0～3.5 未満	3.5～4.0 未満	4.0～4.5 未満	4.5 以上

2-1　全体の分析

【表 3-1】全体の授業評価平均（前期／過去 3 年）

質問項目	2024 年度	2023 年度	2022 年度	
			対面	遠隔
設問Ⅰの平均	3.93	3.90	3.90	3.73
Ⅰ-1　難易度	4.07	4.08	4.08	4.09
Ⅰ-2　工夫	3.93	3.90	3.90	3.70
Ⅰ-3　コミュニケーション	3.73	3.70	3.73	3.18
Ⅰ-4　教え方	3.83	3.80	3.77	3.58
Ⅰ-5　教材	3.91	3.88	3.87	3.80
Ⅰ-6　課題	4.37	4.25	4.24	4.23
Ⅰ-7　興味	3.75	3.72	3.76	3.55
Ⅰ-8　満足度	3.87	3.86	3.87	3.72
Ⅱ-1　授業時間外の学習	2.42	2.41	2.54	2.64
Ⅱ-2　積極性	3.49	3.49	3.49	3.37

【表 3-2】学年ごとの授業評価平均（前期／2024 年度）

質問項目	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
設問Ⅰの平均	3.96	3.88	3.91	4.10
Ⅰ-1　難易度	4.11	3.99	4.06	4.23
Ⅰ-2　工夫	3.94	3.89	3.91	4.10
Ⅰ-3　コミュニケーション	3.76	3.69	3.70	3.99
Ⅰ-4　教え方	3.85	3.79	3.81	3.98
Ⅰ-5　教材	3.94	3.86	3.87	4.05
Ⅰ-6　課題	4.39	4.33	4.35	4.48
Ⅰ-7　興味	3.75	3.70	3.77	3.96
Ⅰ-8　満足度	3.92	3.81	3.84	4.04
Ⅱ-1　授業時間外の学習	2.35	2.46	2.50	2.46
Ⅱ-2　積極性	3.52	3.45	3.47	3.53

【表 1】に示したように、2024 年度前期の授業評価アンケートにおける全体の回答率は 63.5%であった。21 年度より Web サイトでの回答形式となっており、この 3 年間で回答率はほとんど変化していない。センターとしては、良好な回答率を維持できていると考えている。授業内でのアンケート時間の確保や、Microsoft Teams の授業チームへの投稿による呼びかけも回答率維持・向上に有効だと考えられるので、授業担当教員のご協力を引き続きお願いしたい。

【表 2-1】学生全体の回答率および【表 2-2】学年ごとの回答率は、学年が上がるとともにアンケート回答率が低下することを示している。これは毎年見られる傾向である。1 科目以上回答した学生の回答率については、数値上の変動はそれほどないが、1 年次と 2 年次の全科目回答率が前年比で低下しているのが気がかりである。アンケートのシステム上では、学生は受講している全科目について回答可能となっているので、担当教員自身の科目へのアンケート回答を促すとともに、時間が許せば他の科目への回答もしてもらうよう促していただけるとありがたい。未回答率（1 科目も回答しない学生の割合）はさほど変動していないので、複数科目への回答を促すことが全体の回答率向上につながるだろう。

2-2　常勤／非常勤別の分析

【表 4-1】専任教員の授業評価平均（前期／過去 3 年）

質問項目	2024 年度	2023 年度	2022 年度	
			対面	遠隔
設問Ⅰの平均	3.94	3.92	3.92	3.77
Ⅰ-1　難易度	4.07	4.08	4.11	4.08
Ⅰ-2　工夫	3.95	3.94	3.94	3.78
Ⅰ-3　コミュニケーション	3.74	3.72	3.74	3.19
Ⅰ-4　教え方	3.86	3.84	3.81	3.66
Ⅰ-5　教材	3.91	3.89	3.88	3.84
Ⅰ-6　課題	4.37	4.23	4.24	4.25
Ⅰ-7　興味	3.78	3.77	3.79	3.60
Ⅰ-8　満足度	3.88	3.88	3.89	3.77
Ⅱ-1　授業時間外の学習	2.48	2.49	2.58	2.66
Ⅱ-2　積極性	3.47	3.49	3.47	3.41

【表 4-2】非常勤講師の授業評価平均（前期／過去 3 年）

質問項目	2024 年度	2023 年度	2022 年度	
			対面	遠隔
設問Ⅰの平均	3.91	3.88	3.86	3.71
Ⅰ-1　難易度	4.06	4.07	4.04	4.09
Ⅰ-2　工夫	3.89	3.86	3.84	3.67
Ⅰ-3　コミュニケーション	3.73	3.69	3.72	3.17
Ⅰ-4　教え方	3.78	3.76	3.71	3.54
Ⅰ-5　教材	3.90	3.88	3.85	3.79
Ⅰ-6　課題	4.36	4.28	4.23	4.22
Ⅰ-7　興味	3.71	3.67	3.71	3.52
Ⅰ-8　満足度	3.85	3.83	3.84	3.69
Ⅱ-1　授業時間外の学習	2.35	2.32	2.48	2.64
Ⅱ-2　積極性	3.51	3.49	3.52	3.35

専任教員における設問Ⅰの 2024 年度の平均は 2023 年度の 3.92 から僅かに上昇して 3.94、非常勤講師の平均は 3.88 から 3.91 となり、どちらの平均にも若干の上昇が見られた。設問Ⅰの場合、専任教員では、特に課題の平均に上昇が見られた（課題：2023 年度 4.23→2024 年度 4.37）。非常勤講師の場合も同様である（課題：2023 年度 4.28→2024 年度 4.36）。次に、II-1/2 に関しては、専任教員の平均に若干の減少が見られた（授業時間外の学習：2023 年度 2.49→2024 年度 2.48／積極性：2023 年度 3.49→2024 年度 3.47）。一方、非常勤講師における II-1/2 の平均には上昇が見られた（授業時間外の学習：2023 年度 2.32→2024 年度 2.35／積極性：2023 年度 3.49→2024 年度 3.51）。このように若干の変動は見られるが、専任教員、非常勤講師ともに、授業の質が全体的に安定しており、適切に授業運営がなされていたと判断できる。

2-3　開講期別の分析

【表５】開講期ごとの授業評価平均（前期／2024 年度）

質問項目	１期	３期	５期	７期
設問Ⅰの平均	3.96	3.87	3.93	4.25
Ⅰ-1　難易度	4.12	3.98	4.07	4.36
Ⅰ-2　工夫	3.95	3.88	3.92	4.20
Ⅰ-3　コミュニケーション	3.76	3.68	3.73	4.16
Ⅰ-4　教え方	3.85	3.78	3.82	4.11
Ⅰ-5　教材	3.94	3.86	3.89	4.17
Ⅰ-6　課題	4.39	4.32	4.36	4.57
Ⅰ-7　興味	3.74	3.70	3.79	4.15
Ⅰ-8　満足度	3.92	3.80	3.86	4.24
Ⅱ-1　授業時間外の学習	2.35	2.46	2.49	2.60
Ⅱ-2　積極性	3.51	3.44	3.49	3.74

設問Ⅰにおいては８項目で全期にわたって 3.6 以上であり、特に、設問Ⅰ-6（課題）は全期にわたって 4.0 を上回った。このことは、全学的に学生にとって良い授業が実施されていたと考えられる。2023 年度前期より原則すべての授業が対面で行われるようになり、2024 年前期も同様であった。コロナ禍以前の 2019 年度前期の対面授業と今期の対面授業を比較すると、各項目とも概ね 0.1 ポイントから 0.3 ポイント近く上昇している。例として、「I-4 教え方」で比較してみると、

2019 年度前期　3.75（１期）3.64（３期）3.65（５期）3.81（７期）

2024 年度前期　3.85（１期）3.78（３期）3.82（５期）4.11（７期）

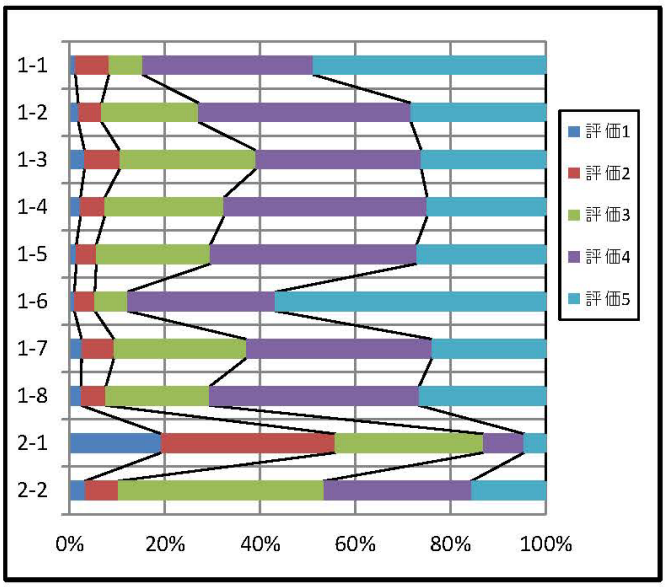
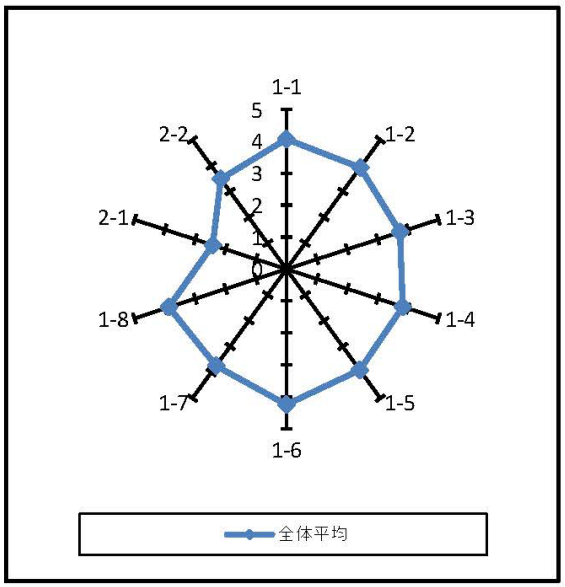
である。2019 年度当時でも決して悪くない結果ではあったが、今回の結果は本学教員がコロナ禍における様々な状況を経験し、その都度学生と真剣に向き合い授業改善に努めてきたことにより得られた更なる成長の証しと言っても過言ではない。

参考

2024年度　前期　授業評価アンケート（全体）

大同大学

総履修者数	32,966
総回答者数	20,906
総回答率	63.4%

【アンケート項目ごとの評価】

設問	内容	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	有効回答	無効回答	平均
1-1	授業内容のレベルは、全体的にみてどうでしたか。（難易度）	258	1,467	1,480	7,459	10,190	20,854	52	4.07
		1.2%	7.0%	7.1%	35.8%	48.9%			
1-2	担当教員は授業を行うにあたって工夫や配慮をしていましたか。（工夫）	382	1,024	4,251	9,311	5,893	20,861	45	3.93
		1.8%	4.9%	20.4%	44.6%	28.2%			
1-3	担当教員は学生の質問や意見を述べられるような配慮やコミュニケーションをしていましたか。（コミュニケーション）	652	1,542	5,958	7,265	5,437	20,854	52	3.73
		3.1%	7.4%	28.6%	34.8%	26.1%			
1-4	担当教員の授業内容の説明の仕方や教え方は上手でしたか。（教え方）	475	1,068	5,218	8,912	5,189	20,862	44	3.83
		2.3%	5.1%	25.0%	42.7%	24.9%			
1-5	使用した教材（テキスト・配布資料など）は適切（量・難易度）でしたか。（教材）	297	868	4,999	9,020	5,649	20,833	73	3.91
		1.4%	4.2%	24.0%	43.3%	27.1%			
1-6	この授業における課題や宿題をやることは、あなたにとって質や量の点からみてどうでしたか。（課題）	203	866	1,379	6,245	11,394	20,087	819	4.24
		1.0%	4.3%	6.9%	31.1%	56.7%			
1-7	この授業は興味・関心を呼び起こすものでしたか。（興味）	531	1,409	5,785	8,135	4,964	20,824	82	3.75
		2.5%	6.8%	27.8%	39.1%	23.8%			
1-8	この授業の満足度はどうでしたか。（満足度）	506	1,082	4,554	9,176	5,538	20,856	50	3.87
		2.4%	5.2%	21.8%	44.0%	26.6%			
設問1合計		3,304	9,326	33,624	65,523	54,254			3.92
		2.0%	5.6%	20.3%	39.5%	32.7%			
2-1	あなたはこの授業について、平均すると毎週どれくらい授業に関連した学習（予習や復習、レポートの作成、情報の検索や関連図書の購読など）を行いましたか。	3,995	7,590	6,447	1,786	930	20,748	158	2.42
		19.3%	36.6%	31.1%	8.6%	4.5%			
2-2	授業への集中、質問・発言・討論、実験実習の活動など、あなたはこの授業に積極的に取り組めたと思いますか。	673	1,446	8,934	6,421	3,220	20,694	212	3.49
		3.3%	7.0%	43.2%	31.0%	15.6%			
設問2合計		4,668	9,036	15,381	8,207	4,150			2.96
		11.3%	21.8%	37.1%	19.8%	10.0%