

## 2023 年度前期 授業評価アンケートの実施概要

---

### 1. アンケート実施の目的

授業に対する学生の評価を担当教員が知り、当該教員がこれを活用して授業の改善を図るとともに、大学が組織的に授業改善に取り組むことを目的として、学生による授業評価をアンケートにより実施する。

### 2. アンケートの実施方法

全科目 Web を活用して授業評価アンケートを実施した。

### 3. アンケート実施期間

2023 年 7 月 17 日（月）から 28 日（金）をアンケート実施期間とした。

### 4. アンケート対象科目

アンケートの実施対象科目は次のとおりとした。

- ①2023 年度前期開講の授業科目の内、卒業研究と卒業研究に関連する 세미나を除いた授業科目。
- ②履修登録者が 10 名以上の授業科目。

### 5. アンケート項目

全授業科目同一の 10 項目とした。

### 6. アンケート実施の告知

アンケート実施期間に先立ち、全授業担当教員に対して E-mail でアンケートの実施と回答方法および受講生に対する回答指導の依頼を、7/13 および 7/24 の 2 回にわたり配信した。

全学生に対して掲示に加えてポータルサイトと Teams にてアンケートの実施と回答方法を、7/17、27 および 29 の計 3 回にわたり告知した。

### 7. アンケートの集計

アンケートの集計は 8/22 に Web で授業担当教員に開示した。

### 8. 授業評価アンケートの設問と回答肢

**[I] この授業の授業内容、授業方法について伺います。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。**

**1. 授業内容のレベルは、全体的にみてどうでしたか。（難易度）**

- ①簡単すぎてものたりなかった
- ②難しすぎてほとんど理解できなかった
- ③簡単で、ものたりないと思うこともあった
- ④難しかったが半分くらい理解できた
- ⑤適切であり、ほとんど理解でき、ものたりなくもなかった

**2. 担当教員は授業を行うにあたって工夫や配慮をしていましたか。（工夫）**

- ①まったく工夫や配慮はなかった
- ②あまり工夫や配慮はなかった
- ③どちらともいえない
- ④だいたい工夫や配慮はなされていた
- ⑤極めて工夫や配慮がなされていた

**3. 担当教員は学生の質問や意見を述べられるような配慮やコミュニケーションをしていましたか。（コミュニケーション）**

- ①まったくコミュニケーションはなかった
- ②あまりコミュニケーションはなかった
- ③どちらともいえない
- ④だいたいコミュニケーションはできた
- ⑤十分にコミュニケーションができた

**4. 担当教員の授業内容の説明の仕方や教え方は上手でしたか。（教え方）**

- ①上手とはいえなかった
- ②あまり上手とはいえなかった
- ③どちらともいえない
- ④上手であった
- ⑤大変上手であった

5.使用した教材(テキスト・配布資料など)は適切(量・難易度)でしたか。(教材)

- ①まったく適切でなかった
- ②あまり適切ではなかった
- ③どちらともいえない
- ④だいたい適切だった
- ⑤極めて適切だった

6.この授業における課題や宿題をやることは、あなたにとって質や量の点からみてどうでしたか。(課題)

- ①簡単すぎてものたりなかった
- ②難しすぎてほとんどできなかった
- ③簡単で、ものたりないと思うこともあった
- ④難しく、できないこともあった
- ⑤適切であり、ほとんどでき、ものたりなくもなかった

7.この授業は興味・関心を引き起こすものでしたか。(興味)

- ①まったく興味・関心を引き起こすことはなかった
- ②あまり興味・関心を引き起こすことはなかった
- ③どちらともいえない
- ④興味・関心を引き起こすものだった
- ⑤非常に興味・関心を引き起こすものだった

8.この授業の満足度はどうでしたか。(満足度)

- ①満足していない
- ②あまり満足していない
- ③どちらともいえない
- ④だいたい満足している
- ⑤非常に満足している

## [II] あなた自身の授業への姿勢や学習状況を伺います。

1.あなたはこの授業について、平均すると毎週どれくらい授業に関連した学習(予習や復習、レポートの作成、情報の検索や関連図書の購読など)を行いましたか。

- ①まったくしていない
- ②30分程度
- ③1時間程度
- ④2時間程度
- ⑤3時間以上

2.授業への集中、質問・発言・討論、実験実習の活動など、あなたはこの授業に積極的に取り組めたと思いますか。

- ①不十分だった
- ②どちらかという和不十分だった
- ③どちらともいえない
- ④積極的であった
- ⑤非常に積極的であった

## 2023 年度前期 授業評価アンケートの分析

### 1. 授業評価アンケート分析データの概要

2023 年度前期授業評価アンケート結果の分析に用いたデータの概要を以下に示す。アンケート実施状況については、授業評価アンケート集計結果に掲載の「アンケート実施概要」を参照されたい。

なお、2023 年度は原則対面授業実施のため、対面・遠隔区分では検証しない。

【表 1】全体の回答率

実施	対象授業数	履修者数	回答者数	回答率
2023 年度前期	853	34350	22312	65.0%
2022 年度前期	841	33486	21034	62.8%
2021 年度前期	877	33330	21062	63.2%

【表 2-1】学生全体の回答率

実施	※1 対象学生数	※2 回答学生数	回答率	※3 全科目回答者数	※4 全科目回答率	※5 未回答者数	※6 未回答率	履修登録科目数	回答科目数	回答率
2023 年度前期	3244	2564	79.0%	1645	50.7%	680	21.0%	34350	22312	65.0%
2022 年度前期	3167	2427	76.6%	1604	66.1%	740	23.4%	33486	21034	62.8%
2021 年度前期	未集計									

【表 2-2】学年ごとの回答率

区分	※1 対象学生数	※2 回答学生数	回答率	※3 全科目回答者数	※4 全科目回答率	※5 未回答者数	※6 未回答率	履修登録科目数	回答科目数	回答率	
1 年次	今年度	929	886	95.4%	711	76.5%	43	4.6%	12644	10737	84.9%
	前年度	979	935	95.5%	755	80.7%	44	4.5%	13349	11136	83.4%
2 年次	今年度	948	813	85.8%	498	52.5%	135	14.2%	11406	7306	64.1%
	前年度	820	654	79.8%	346	52.9%	166	20.2%	9896	5268	53.2%
3 年次	今年度	804	575	71.5%	264	32.8%	229	28.5%	8040	3547	44.1%
	前年度	787	562	71.4%	318	56.6%	225	28.6%	7870	3850	48.9%
4 年次	今年度	563	290	51.5%	172	30.6%	273	48.5%	2260	722	31.9%
	前年度	580	276	47.6%	185	31.9%	304	52.4%	2355	780	33.1%

※1) : アンケート実施科目において最低 1 科目の履修登録がある学生

※2) : アンケート回答を最低 1 科目回答した学生

※3) : 履修登録したすべての科目のアンケートに回答した学生

※4) : 分母は回答学生数

※5) : 1 科目もアンケートに回答していない学生

※6) : 分母は対象学生数

## 2. 授業評価アンケート結果の分析

### ●本節の構成

- 2-1：全体
- 2-2：常勤/非常勤別
- 2-3：学科/教室別
- 2-4：開講期別

### ●データの見方

5段階評価で5に近いほど、教え方などの評価が高く、欠席などのマイナス要因が少なくなる。ただし、項目I-1（難易度）と項目I-6（課題）は、選択肢5の配点が5、選択肢3と4の配点がともに3.5、選択肢1と2の配点がともに1.5と変則的になっている。

なお、表中の平均値について、以下のとおり網掛けする。

3.0未満	3.0～3.5未満	3.5～4.0未満	4.0～4.5未満	4.5以上
-------	-----------	-----------	-----------	-------

### 2-1 全体の分析

【表 3-1】全体の授業評価平均（前期／過去3年）

質問項目	2023年度	2022年度		2021年度	
		対面	遠隔	対面	遠隔
設問Iの平均	3.90	3.90	3.73	3.86	3.62
I-1 難易度	4.08	4.08	4.09	4.13	3.90
I-2 工夫	3.90	3.90	3.70	3.83	3.63
I-3 コミュニケーション	3.70	3.73	3.18	3.64	3.11
I-4 教え方	3.80	3.77	3.58	3.69	3.48
I-5 教材	3.88	3.87	3.80	3.83	3.68
I-6 課題	4.25	4.24	4.23	4.25	4.11
I-7 興味	3.72	3.76	3.55	3.72	3.48
I-8 満足度	3.86	3.87	3.72	3.83	3.58
II-1 授業時間外の学習	2.41	2.54	2.64	2.77	2.92
II-2 積極性	3.49	3.49	3.37	3.47	3.22

【表 3-2】学年ごとの授業評価平均（前期／2023年度）

質問項目	1年次	2年次	3年次	4年次
設問Iの平均	3.89	3.88	3.95	3.93
I-1 難易度	4.09	4.05	4.07	4.13
I-2 工夫	3.89	3.89	3.97	3.92
I-3 コミュニケーション	3.70	3.68	3.78	3.69
I-4 教え方	3.79	3.79	3.87	3.84
I-5 教材	3.88	3.87	3.91	3.92
I-6 課題	4.27	4.21	4.26	4.28
I-7 興味	3.68	3.71	3.84	3.80
I-8 満足度	3.86	3.83	3.90	3.84
II-1 授業時間外の学習	2.30	2.49	2.59	2.43
II-2 積極性	3.50	3.49	3.53	3.25

授業評価アンケートは、新型コロナウイルス感染症対策に関連して前年度（2022年度）までは暫定的に web 回答方式で行われていた。2023年度からは正式に web 回答方式となった。【表 1】に示したとおり、全体の回答率は 65.0%であり、昨年度の 62.8%よりも若干ではあるが高くなった。回答率が上昇した要因としては、遠隔授業で実施されていた一部の授業が全面的に対面方式に復帰したこと、教育開発・学習支援センターから学生・授業担当者へのアンケート協力依頼を強化したこと、が挙げられる。ただし、期待したほどの上昇ではなく、アナウンスの仕方など、今後の工夫が必要である。

【表 3-1】では、全体の授業評価を過去 2 年間と比較している。なお、2023 年度から原則対面授業実施に復帰したため、過去の対面授業と比較検討する。2023 年度前期は過去 2 年間と I-1～I-8 の設問では全般的に傾向が似通っており、数値的にはほとんど差はない。2023 年度はコロナ禍以前の対面授業実施に戻ったことを考慮すると、2021 年度および 2022 年度のコロナ対策下においても、十分な授業の質が確保されていたと振り返って解釈することができる。また、II-1 授業時間外の学習は 2.41 と 2022 年度対面授業の 2.54 から若干低下しており、どのように学生に授業時間外学習を促すかが今後の課題である。

【表 3-2】学年ごとの授業評価平均においては学年ごとの大きな差はなく、これは例年と同様の結果である。

## 2-2 常勤／非常勤別の分析

【表 4-1】専任教員の授業評価平均（前期／過去 3 年）

質問項目	2023 年度	2022 年度		2021 年度	
		対面	遠隔	対面	遠隔
設問 I の平均	3.92	3.92	3.77	3.90	3.65
I-1 難易度	4.08	4.11	4.08	4.15	3.87
I-2 工夫	3.94	3.94	3.78	3.88	3.69
I-3 コミュニケーション	3.72	3.74	3.19	3.67	3.16
I-4 教え方	3.84	3.81	3.66	3.75	3.53
I-5 教材	3.89	3.88	3.84	3.84	3.72
I-6 課題	4.23	4.24	4.25	4.25	4.08
I-7 興味	3.77	3.79	3.60	3.77	3.52
I-8 満足度	3.88	3.89	3.77	3.86	3.63
II-1 授業時間外の学習	2.49	2.58	2.66	2.84	2.97
II-2 積極性	3.49	3.47	3.41	3.46	3.25

【表 4-2】非常勤講師の授業評価平均（前期／過去 3 年）

質問項目	2023 年度	2022 年度		2021 年度	
		対面	遠隔	対面	遠隔
設問 I の平均	3.88	3.86	3.71	3.82	3.59
I-1 難易度	4.07	4.04	4.09	4.11	3.93
I-2 工夫	3.86	3.84	3.67	3.77	3.56
I-3 コミュニケーション	3.69	3.72	3.17	3.60	3.06
I-4 教え方	3.76	3.71	3.54	3.62	3.43
I-5 教材	3.88	3.85	3.79	3.81	3.64
I-6 課題	4.28	4.23	4.22	4.25	4.14
I-7 興味	3.67	3.71	3.52	3.66	3.43
I-8 満足度	3.83	3.84	3.69	3.78	3.52
II-1 授業時間外の学習	2.32	2.48	2.64	2.69	2.86
II-2 積極性	3.49	3.52	3.35	3.48	3.18

対面形式に戻った今年度前期のアンケート評価は、専任教員・非常勤講師ともに、過去2年間に実施された対面型講義における評価とほぼ同程度であった。アンケート設問Iにおいては、全項目でほぼ3.7ポイント以上の高い値で推移している。専任教員と非常勤講師の評価を比較すると、わずかに専任教員が高いが、その差は無視できる程度であり、非常勤講師の点数が上回る設問（I-6）もあった。授業評価からみた総合的な評価として、専任教員・非常勤講師の区別なく適切に授業運営がなされていたと判断できる。

## 2-3 開講期別の分析

【表5】開講期ごとの授業評価平均（前期/2023年度）

質問項目	1期	3期	5期	7期
設問Iの平均	3.89	3.88	3.94	4.05
I-1 難易度	4.09	4.05	4.08	4.24
I-2 工夫	3.89	3.89	3.95	4.03
I-3 コミュニケーション	3.69	3.68	3.77	3.87
I-4 教え方	3.79	3.79	3.86	3.90
I-5 教材	3.88	3.87	3.90	4.02
I-6 課題	4.27	4.21	4.27	4.33
I-7 興味	3.68	3.71	3.85	4.00
I-8 満足度	3.86	3.83	3.89	4.00
II-1 授業時間外の学習	2.31	2.49	2.58	2.42
II-2 積極性	3.49	3.49	3.52	3.42

2023年度前期より、原則すべての授業が対面で実施された。設問Iにおいてはすべての項目で全期にわたって3.5以上であり、全学的に学生にとって良い授業が実施されていたと考えられる。また、設問I-3（難易度）・I-6（課題）は全期にわたって4.0を上回った。特に、設問I-3（コミュニケーション）は新型コロナウイルスの影響を受ける前の2019年度前期の水準（1期3.66、3期3.55、5期3.62、7期3.77）に戻った。これは授業形態が原則対面実施に戻った影響と考えられる。

一方で、設問II-1（授業時間外の学習）については2022年度前期に比べ全ての期でポイントが下回った（1期対面2.43・遠隔2.63、3期対面2.66・遠隔2.71、5期対面2.65・遠隔2.59、7期対面2.56・遠隔3.27）。これも授業形態が原則対面実施に戻った影響と考えられるが、2022年度前期の遠隔に対するポイントのみならず対面に対するポイントも下回っているのが気になるところである。この点に関しては今後の動向を注視していきたい。

※参考までに2019年度前期の設問II-1のポイントは、1期2.20、3期2.34、5期2.39、7期2.10であった。2023年度前期のII-1のポイントは、新型コロナウイルスの影響を受ける前の2019年度前期のポイントに比べ、すべての期で0.1~0.3ポイント上昇していることを付記する。

## 2023年度 前期 授業評価アンケート(全体)

大同大学

総履修者数	34,350
総回答者数	22,312
総回答率	65.0%

### 【アンケート項目ごとの評価】

設問	内容	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	有効回答	無効回答	平均
1-1	授業内容のレベルは、全体的にみてどうでしたか。(難易度)	303 1.4%	1,552 7.0%	1,803 8.1%	7,570 34.0%	11,029 49.6%	22,257	55	4.08
1-2	担当教員は授業を行うにあたって工夫や配慮をしていましたか。(工夫)	500 2.2%	1,174 5.3%	4,757 21.4%	9,393 42.2%	6,446 28.9%	22,270	42	3.90
1-3	担当教員は学生の質問や意見を述べられるような配慮やコミュニケーションをしていましたか。(コミュニケーション)	755 3.4%	1,886 8.5%	6,386 28.7%	7,405 33.2%	5,847 26.2%	22,279	33	3.70
1-4	担当教員の授業内容の説明の仕方や教え方は上手でしたか。(教え方)	599 2.7%	1,278 5.7%	5,754 25.8%	8,915 40.0%	5,724 25.7%	22,270	42	3.80
1-5	使用した教材(テキスト・配布資料など)は適切(量・難易度)でしたか。(教材)	392 1.8%	1,005 4.5%	5,547 24.9%	9,146 41.1%	6,151 27.7%	22,241	71	3.88
1-6	この授業における課題や宿題をやることは、あなたにとって質や量の点からみてどうでしたか。(課題)	184 0.9%	897 4.2%	1,634 7.7%	6,491 30.4%	12,127 56.8%	21,333	979	4.25
1-7	この授業は興味・関心を呼び起こすものでしたか。(興味)	647 2.9%	1,611 7.2%	6,522 29.3%	8,025 36.1%	5,446 24.5%	22,251	61	3.72
1-8	この授業の満足度はどうでしたか。(満足度)	612 2.7%	1,264 5.7%	4,961 22.3%	9,297 41.7%	6,138 27.6%	22,272	40	3.86
設問1 合計		3,992 2.3%	10,667 6.0%	37,364 21.1%	66,242 37.4%	58,908 33.2%			3.90
2-1	あなたはこの授業について、平均すると毎週どれくらい授業に関連した学習(予習や復習、レポートの作成、情報の検索や関連図書の購読など)を行いましたか。	4,633 20.9%	7,763 35.0%	6,823 30.8%	1,963 8.9%	995 4.5%	22,177	135	2.41
2-2	授業への集中、質問・発言・討論、実験実習の活動など、あなたはこの授業に積極的に取り組めたと感じますか。	766 3.5%	1,549 7.0%	9,491 42.9%	6,620 29.9%	3,681 16.7%	22,107	205	3.49
設問2 合計		5,399 12.2%	9,312 21.0%	16,314 36.8%	8,583 19.4%	4,676 10.6%			2.95

