

留年・退学をしない 有意義な学生生活を送る法

表1・2をみてほしい。
1による進率は、八九・八
%、約一〇%の学生は進級が
できぬ。卒業研究履修率で
は、九七・三%で約三%が、
八十四年度入学学生の方が約一
〇%程度卒業率が向上してい
る。しかし、八十五年度入学

昭和六十二年度卒業
・卒業研究履修・進級
判定の結果から、どの
程度の留年者がおり、
そして卒業するまでに
どういう推移を辿るの
かをみる。

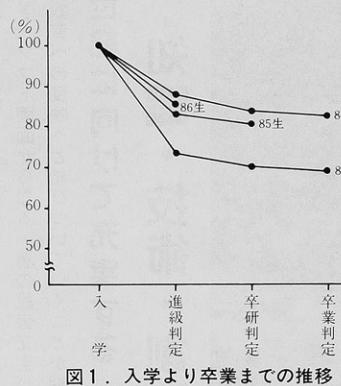


表1. 昭和62年度卒業・卒業研究履修・進級判定集計表(順当学生)

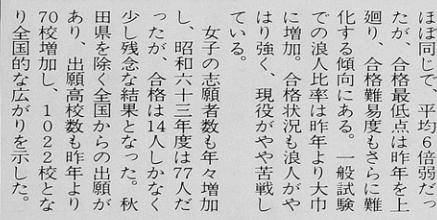
卒業判定		卒業研究履修判定		進級判定									
学科	対象人数	卒業者数	卒業率%	学科	対象人数	合格者数	不格者数	卒業率%	学科	対象人数	進級者数	留年者数	進級率%
84M	196	193	98.5	85M	165	158	7	95.8	86M	225	198	27	88.0
84E	129	128	99.2	85E	114	114	0	100	86E	149	135	14	90.6
84C	41	41	100	85C	38	35	3	92.1	86C	53	47	6	88.7
84A	50	50	100	85A	49	47	2	95.9	86A	59	56	3	94.9
計	416	412	99.0	85D	79	79	0	100	86D	85	77	8	89.5
計	416	412	99.0	計	445	433	12	97.3	計	571	513	58	89.8

表2. 昭和62年度卒業・卒業研究履修・進級判定集計表(過年度生)

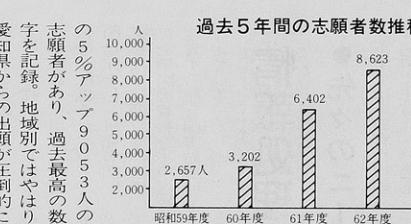
卒業判定		卒業研究履修判定		進級判定									
学科	対象人数	卒業者数	卒業率%	学科	対象人数	合格者数	不格者数	卒業率%	学科	対象人数	進級者数	留年者数	進級率%
M	20	19	95.0	M	16	11	5	68.8	M	21	10	11	47.6
E	21	19	90.5	E	11	10	1	90.9	E	18	4	14	22.2
C	30	30	100	C	6	5	1	83.3	C	7	6	1	85.7
A	11	11	100	A	8	7	1	87.5	A	6	4	2	66.7
計	82	79	96.3	計	41	33	8	80.5	計	55	24	31	43.6

昭和63年度学科別入学試験結果

学科	入学定員	志願者数	受験者数	合格者数	競争倍率
機械工学科	180	3,123	2,993	471	6.4
電気工学科	120	1,833	1,735	306	5.7
建設工学科	80	1,321	1,266	217	5.8
工学科	80	1,359	1,287	177	7.3
応用電子工学科	100	1,417	1,354	251	5.4
合 計	560	9,053	8,635	1,422	6.1



過去最高の志願者数 全国から9,053人



就職

求人倍率は21倍! △総平均△

百倍
平均

入試

昭和63年度 入試報告

いよいよ今年も就職試験の
シーズンがやつてきた。

かえりみれば、小学校・中
学校・高校そして大学と一
直線に勉学の道を歩んできた。

就職先の選定に頭を痛めてい
ることであろう。

その学生諸君が来年は、社会
に出で一人立ちするのである
が、就職は諸君の今後を決定す
る大事である。人生の転換
点に立っていると言つても過
ぎる。

就職が出来たと思われる。

四週間で、從来より長くなつ
て、勇敢に就職戦線に立ち向
かわなくてはならない。

言ではない。「自らの生きざ
ま」を決める時が今やつて來
ているのである。

自己の人生の目標を自ざし
て、勇敢に就職戦線に立ち向
かう。

六十二年度の特徴は、応募
から内定までの日数が、三〇

言ではない。「自らの生きざ
ま」を決める時が今やつて來
ているのである。

自己の人生の目標を自ざし
て、勇敢に就職戦線に立ち向
かう。

六十二年度は、応募
から内定までの日数



の大学進学率ですが、米国では約35%の大学進学率です。瑞助教授が本学に滞在しておられたのを機会に、本学で教鞭をとるクイン教授、ブライア助教授、さらに、本学の姉妹校であるオレゴン大学(U of O)、オレゴン州立大学(Oregon State University)へ研究に行かれた先生方と、教育の現状について話し合いう場を設けました。和気あいあいの座談会でした。

●進学状況

司会(事口) 日本では約35%

の大学進学率ですが、米国では約50%程度だと思います。

クイン 米国の大学進学率は

約50%程度だと思います。

レナード 大都市でも生活の

レベルが低い地域では、進学

率は低い。小さい都市でも古く

から大学の町と云われている

所は70~80%の進学率です。

クイン 米国の高等教育シス

テムは非常に柔軟です。日本

と比較するのもむつかしい。

レナード パートタイム学生

にとって、大学のカリキュラ

ムの中から部分的に単位を取

得し時間を持つ卒業する人

もかなりいます。

クイン 私の兄がそうです。

ソジ、2年制のジュニア・カ

レージを持ち、学生は容易に

これで入学でき、成績が良

ければ終了後、4年生入学に

編入が可能です。

ブライア コミュニティ・カ

レージに学ぶ人の年令構成は

どうですか。

レナード 標準の学生年令よ

りは高いですね。年令に関係

なく入学できますが、余程勉強

しないと大学におれなくなり

ります。

レナード OSUは3年間あ

ります。毎年5~6人の新入

生を受け、いろいろアド

バイスします。大学では新入

生に対し、厳しくリリュウム

のある授業や宿題を課します

が、落ちこぼれても本人が納

得いくし、また、そうならな

いよう努力します。

リキュラムは一般教養が約25%

必修科目が約25%、選択科目

のスローガンがあります。そ

れは「個人差に留意せよ」と

いふことです。今までの教育

がより全面的な発展があ

ります。今、アメリカでの教育は一つ

の標準化が進んでいます。

司会 日本では、大学に入学

するまでの勉強し、入学

後はあまりしないと云われて

います。教育方法に問題があ

るのでしょうか。

レナード 米国では、学生の

能力がその大学に適していな

い場合は、一つの方法として大

きな努力をします。

クイン 日本では一般的に、

入学試験の難易度で進路決定

を行っています。例えばカリフ

ーラー州にはバークレイを

はじめ約10校の州立のユニア

ーシティと約20校の州立のカ

レッジがあります。

司会 鄭先生、中国の様子は

どうでしょうか。

鄭文化革命以後、教育も大

きく発展しました。大学進学

率は余り高くありません。北

京で30%くらいですが、全国平

均では0%もあるでしょう。

入学資格は25才以下の者と決

められています。収容能力が

限界があるので、入学出来な

い多数の青年は留学もなく、社

会問題になってしまいます。北

京は首都なので、全国から受験

生が集まります。が、国がその

数を統制します。中国は日本

と違い、全国共通の試験が一

回あるだけです。授業料はい

ります。大同工大では指導

料を払い卒業単位を取得し卒

業します。

司会 カリキュラムはどうで

すか。

中村 工学部は必修科目が

多く、人文分野の学部は逆に

少ない選択科目が多いのが

特徴ですか。

東 学業の職業感が一体とな

っていますね。学生のほとんど

は、休暇中にアルバイトを

しています。

司会 なぜどうでしょうか。

中村 中国の学部は逆に

多いです。

司会 なぜ

海洋構造物の動的破壊挙動と
その動的設計に関するシンポジウム
昭和63年2月19日、中区三の丸会館において
本学主催の「海洋構造物の動的破壊挙動
とその動的設計に関するシンポジウム」が、
土木学会中部支部の協賛により開催された。

藤原学長の開会の挨拶で幕を開けたこのシンポジウムには、中部の各大学、中部地建、愛知県庁、中部電力、大手建、設会社から100名に及ぶ参加者を迎えた。講演会、発表、討論が行われた。

特別講演では、この種の研究の権威である名古屋大学土木工学科の岩田好一朗教授、大阪市立大学土木工学科小田一教授、またオランダ州立大学土木工学科のジョン・レナード教授の約一時間ずつの講演があり、その内容は浅海波の運なりと碎波力、浮遊式海防構造物の波浪振幅と係留問題、深海域におけるプラットホームに作用する荷重とその影響が行われた。



昭和63年2月19日、中区三の丸会館において、本学主催の「海洋構造物の動的破壊挙動とその動的設計に関するシンポジウム」が、土木学会中部支部の協賛により開催された。

海洋構造物の動的破壊挙動と その動的設計に関するシンポジウム

開催

意欲的に進められる 共同研究

藤原学長の開会の挨拶で幕を開けたこのシンポジウムには、中部の各大学、中部地建、愛知県庁、中部電力、大手建、設会社から100名に及ぶ参加者を迎えた。講演会、発表、討論が行われた。

特別講演では、この種の研究の権威である名古屋大学土木工学科の岩田好一朗教授、大阪市立大学土木工学科小田一教授、またオランダ州立大学土木工学科のジョン・レナード教授の約一時間ずつの講演があり、その内容は浅海波の運なりと碎波力、浮遊式海防構造物の波浪振幅と係留問題、深海域におけるプラットホームに作用する荷重とその影響が行われた。

和やかな雰囲気の中で意見の交換が行なわれ、充実し有意義な会合の場となつた。

このシンポジウムは、本学

と米国オレゴン州立大学との

学術交流協定に基づき、文部省科学研究費補助金によって

計画された。

また、本研究は、本学の三瀬

貞教授を研究代表者として

「構造・海洋工学」

の役割を分担することにより、

研究課題を国際的観点から調査

を行なう、両大学間で研究

の役割を分担することにより、

研究組織から明らかなるよう

に、専門での研究員の集団では

なく、幅広い専門分野の研究

員によって、研究が3年間継続して行われることである。

その後開かれた親睦会では、

その後開かれた親睦会では、</p

