

学位授与の方針（学部）

大学の学位授与の方針

大同大学の学士の学位は、以下の4つの力を身につけている者に授与する。

- a. 社会人として活動するために必要な基礎的な能力を身につけている
健全な倫理観に基づき、規律性をもって主体的にかつ目標を定めて行動する力、現状を分析して目的や課題を明らかにする力、他者と協働するためのコミュニケーション力を身につけている。
- b. 豊かな教養を身につけている
教養ある社会人に必要な文化・社会や自然・生命に関する一般的知識を身につけ、異なる思考様式を理解する態度と力を身につけている。
- c. 確かな専門性を身につけている
自らの専門分野の基礎から応用までの理論・概念や方法論に関する知識を身につけ、当該分野の情報・データを論理的に分析し、課題解決のために応用する力を身につけている。
- d. 豊かな創造力を身につけている
獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。

工学部 各学科・専攻の学位授与の方針

学科・専攻	学位授与の方針
機械工学科	<ul style="list-style-type: none"> a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。 a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。 b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 c1. 工学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。 c2. 機械工学の専門分野の基礎的な理論・概念に関する知識を身につけている。 c3. 機械工学の専門分野の高度な理論・概念に関する知識を身につけている。 c4. 機械工学の専門分野の方法論に関する知識を身につけ、情報・データを理論的に分析し、課題解決のために応用する力を身につけている。 d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。 d2. 機械工学の専門分野の知識を基に、自由な発想のもと、新たな知見を創造する力を身につけている。 d3. 機械工学の専門分野から獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用する力を身につけている。
機械システム工学科	<ul style="list-style-type: none"> a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。 a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。 b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 c1. 工学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。 c2. 機械工学における原理や理論を修得し、諸現象を論理的に考察し理解する能力を身につけている。 c3. 実社会で活躍するエネルギー、移動や輸送、ロボット・メカトロニクスなどの機械システムを学習し、幅広い機械システム技術を理解する能力を身につけている。 c4. 機械システム的设计・解析・生産などのものづくりのための技術を学習し、コンピュータを利活用して行うための技術を理解する能力を身につけている。 c5. エレクトロニクスやプログラムの知識を持ち、メカトロニクス機器の開発や機械制御のための技術を理解する能力を身につけている。 d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。 d2. 技術者として広い視野に立って課題を自ら発見し、実験、実習などの実践を通じて、これらの工学的課題を設定・遂行・解決する能力を身につけている。

学科・専攻	学位授与の方針
電気電子工学科	<ul style="list-style-type: none"> a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。 a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。 b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 c1. 工学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。 c2. 電気電子工学分野の基礎をなす科目に関する知識を身につけている。 c3. 電気電子工学分野の基礎を発展させる科目に関する知識を身につけている。 c4. 実験や設計・演習を通じて専門分野の知識に関する理解を深め、課題探求能力を身につけている。 c5. 課題解決のために実験を計画・実行し、得られた結果を論理的にまとめることができる。 d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。 d2. 電気電子工学における基盤・先端技術を独自に工夫・応用して、新たな技術を創造することができる。

建築学部 各学科・専攻の学位授与の方針

建築学科	建築専攻	<p>a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。</p> <p>a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。</p> <p>b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。</p> <p>b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。</p> <p>b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。</p> <p>c1. 建築学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。</p> <p>c2. 荷重や、建築物がそれを支える仕組みを理解し、地震などの自然界の脅威に抵抗し、機能の保全と安全性の確保を満たしうる設計する力を身につけている。</p> <p>c3. 材料の性質を理解し、地球環境に配慮した建築物の品質・耐久性・経済性を満足する適切な材料の選択および施工方法を提案する力を身につけている。</p> <p>c4. 文化遺産としての建築の価値を歴史的背景と共に理解した上で、空間造形の基礎を身につけ、建築デザインの論理を理解し、建築の設計をする力を身につけている。</p> <p>c5. 持続可能な社会において、快適な環境作りと環境問題への対処のために、建築環境工学諸分野の原理と実践を理解し、あわせて建築設備を適切に活用する力を身につけている。</p> <p>d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。</p> <p>d2. 諸技術を総合し、情熱をもって「ものづくり」に取り組む力や状況に応じて知識を多角的に展開する力を身につけている。</p>
	インテリアデザイン専攻	<p>a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。</p> <p>a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。</p> <p>b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。</p> <p>b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。</p> <p>b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。</p> <p>c1. 建築学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。</p> <p>c2. 力に対して必要な強度を有する安定した構造の仕組みや形を理解し、空間を構成する要素の機能や安全性を確保する力を身につけている。</p> <p>c3. 材料の性質を理解し、地球環境に配慮した建築物の品質・耐久性・経済性を満足する適切な材料の選択および施工方法を提案する力を身につけている。</p> <p>c4. 文化遺産としての建築の価値を歴史的背景と共に理解した上で、空間造形の基礎を身につけ、建築デザインの論理を理解し、インテリアの設計をする力を身につけている。</p> <p>c5. 持続可能な社会において、快適な環境作りと環境問題への対処のために、建築環境工学諸分野の原理と実践を理解し、あわせて建築設備を適切に活用する力を身につけている。</p> <p>d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。</p> <p>d2. 諸技術を総合し、情熱をもって「ものづくり」に取り組む力や状況に応じて知識を多角的に展開する力を身につけている。</p>
建築学科	かおりデザイン専攻	<p>a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。</p> <p>a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。</p> <p>b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。</p> <p>b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。</p> <p>b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。</p> <p>c1. 建築学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。</p> <p>c2. 嗅覚の特性に関する専門知識があり、におい・かおりを測定・評価する基本的な力を身につけている。</p> <p>c3. におい物質、香料、人の心と身体に関する専門知識があり、におい対策手法とかおり活用能力を身につけている。</p> <p>c4. におい・かおり空間をデザインするために必要な空間を構成する要素と環境要素に関する専門知識を身につけている。</p> <p>d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。</p> <p>d2. 調査・実験データから客観的・論理的ににおい・かおり環境を考察し、より良いにおい・かおり環境の実現に必要な事項を整理し、改善点を提案する力を身につけている。</p> <p>d3. 人とおいの関係を考慮し、におい・かおりの視点を取り入れたその時々で相応しい生活環境を創造する力を身につけている。</p>

学科・専攻	学位授与の方針
都市空間インフラ専攻	<ul style="list-style-type: none"> a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。 a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。 b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 c1. 建築学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。 c2. 都市空間整備に携わる技術者として必要な土木工学の3つの力学（構造・水理・土質）の基礎を身につけている。 c3. インフラ（社会基盤）整備の計画・調査・設計・施工等に必要となる主要分野に関する専門知識を身につけている。 c4. 実験・測量等調査におけるデータを正確に分析し、論理的に考察することができる。 c5. 技術者に必要な汎用的な情報処理能力に加え、都市空間整備の実践に関わる情報活用能力を身につけている。 d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。 d2. 多様で複雑な状況を、確かな教養と専門知識に基づいて正しく整理するとともに、倫理観を持ち主体的に思考することで、都市空間整備における新たな提案・価値を創造することができる。

情報学部 各学科の学位授与の方針

学科・専攻	学位授与の方針
情報システム学科	<ul style="list-style-type: none"> a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。 a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。 b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 c1. 情報学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。 c2. 情報システム学分野における基礎知識と理論を理解し応用する力を身につけている。 c3. 情報システム学分野における専門知識と理論を理解し応用する力を身につけている。 c4. 情報システム学分野の知識に基づきデータの分析や処理を通じて現象を理解する力を身につけている。 c5. 情報システム学分野における諸問題の解決に必要なツールを活用する力を身につけている。 d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。 d2. 演習・実習・研究活動を通して問題発見・課題解決できる力を身につけている。
情報デザイン学科	<ul style="list-style-type: none"> a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。 a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。 b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 c1. 情報学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。 c2. 情報デザイン分野における基礎知識を理解し応用する力を身につけている。 c3. 情報デザイン分野における専門知識と理論を応用する力を身につけている。 c4. 情報デザイン分野におけるデジタルの知識と操作法を習得し応用する力を身につけている。 d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。 d2. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、差別化された個性的なアイデアを創造する力を身につけている。 d3. 自ら持ち合わせた豊かな感性と獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、期待を超えるアイデアを創造する力を身につけている。
総合情報学科	<ul style="list-style-type: none"> a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。 a2. 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。 b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b2. 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 b3. 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。 c1. 情報学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。 c2. 情報化社会にふさわしい倫理観を持って他者と協調・共同し、適切にコミュニケーションがとれる力を身につけている。 c3. データサイエンスに関して、経営またはスポーツの分野の調査・分析で求められる水準の知識・技能を身につけている。 c4. 経営またはスポーツ分野の基礎から応用までの理論・概念や方法論に関する知識を身につけている。 c5. 経営またはスポーツ分野の情報や調査・実験データ等を論理的に分析および考察することができ、かつ問題解決のために応用できる力を身につけている。 d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。 d2. 高い倫理性と確かな教養、経営またはスポーツの分野に関する専門知識に基づいて問題提起ができ、課題解決につながる分析や考察が的確にできる力を身につけている。