

〔第6回目〕 電位 2

『今日の授業の目標』

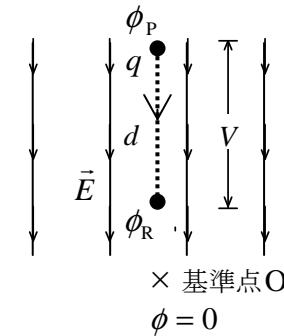
= [J/C]

◎ 電位 ϕ と 電位差 (電圧) $V_{PR} = \phi_P - \phi_R$ 単位 [V] (ボルト)静電エネルギー U

$$U = q\phi \quad [\text{J}]$$

電気力がする仕事 W_{PR}

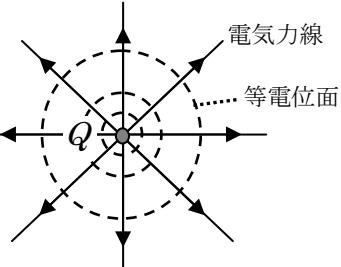
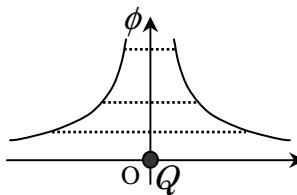
$$W_{PR} = qV_{PR} \quad [\text{J}]$$

静電エネルギー U の変化に等しい電場の強さ E と 電位差 V との関係

$$V = Ed \quad , \quad E = \frac{V}{d} \quad (\leftarrow \text{電場 } E \text{ の単位 } [\text{N/C}] \text{ は } [\text{V/m}] \text{ とも表せる})$$

○ 点電荷 Q のまわりの電位

$$\phi(r) = k \frac{Q}{r}$$

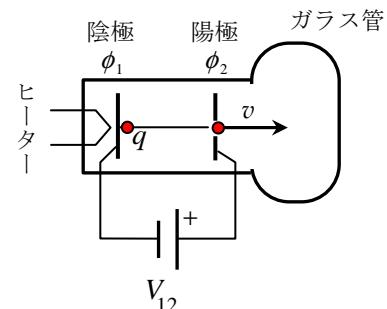


(無限遠 $r = \infty$ を電位の基準点とする。
実際には十分に遠くという意味。)

○ 静電場での力学的エネルギー保存則

$$\frac{1}{2}mv_2^2 - \frac{1}{2}mv_1^2 = qV_{12} \quad (\text{運動エネルギーと仕事の関係})$$

$$\frac{1}{2}mv_1^2 + q\phi_1 = \frac{1}{2}mv_2^2 + q\phi_2 \quad (\text{力学的エネルギー保存則})$$



学習到達目標 (2) 電位と静電エネルギーの関係がわかる。

次回予定 [第7回目] 電流 1 (教科書 73 ページまで)

*****レポート問題 第6回目 (右側の半分の解答用紙を切り取って提出しなさい)

数値で計算する問題は、答えにも必ず単位をつけること！

☆… 問1 本日の授業で学んだことで、重要なことをまとめよ。(基本的に文章で答えること。

式のみは不可。) 授業を欠席した場合は、教科書の該当箇所を自習して答えること。

教科書 p.54~55 にある演習問題から

問2 問題 A.4 の⑥を答えよ。 問3 問題 A.4 の⑦を答えよ。

問4 問題 A.4 の⑨を答えよ。 問5 問題 A.4 の⑩を答えよ。

問6 問題 A.4 の⑪を答えよ。 問7 問題 A.4 の⑫を答えよ。

旧 2017 年度 (青) 教科書からの変更
A.4⑥⑦⑨⑩⑪⑫は、旧の④⑤⑦⑧⑨⑩
B.4⑬は、旧の⑪

高みを目指すものは、以下の問い合わせよ (解答欄は設けていないので用紙の裏などに)。
問8 問題 B.4 の⑬を答えよ。

◎ 小テスト直しレポートについて … 返却した小テストの間違えた問題、解答できなかった問題を、別紙 (宿題の解答用紙の裏またはレポート用紙など) に正しく解答 (説明・計算も含む) して提出すれば加点する。
木曜 3 限の受講生へ: 今日 (補講) のレポートの〆切は 11/6(水) 17 時

解答用紙（授業 曜限）学籍番号 _____ 氏名 _____

数値で計算する問題は、答えにも必ず単位をつけること！

☆…問1

問2 (a) 電位が高い点：_____

(b) 計算

$V_{BC} =$ _____

$V_{AB} =$ _____

$V_{AC} =$ _____

$W_{AB} =$ _____

$W_{AC} =$ _____

(c) 計算

(d) 計算

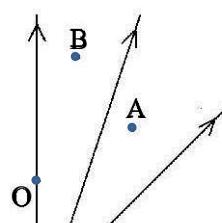
(e) 計算

(f) 計算

問3

計算

問4

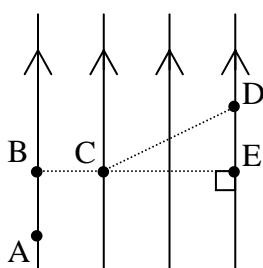


(a) $\phi_A =$ _____

(b) $U =$ _____

電位が低い順に：

問5 (a)



(b) 最も電位が高いのは _____

最も電位が低いのは _____

(c) $V_{AB} =$ _____

$V_{BC} =$ _____

$V_{CD} =$ _____

$V_{AD} =$ _____

(d) $W_{\text{電}} =$ _____

(ヒント： $V_{DA} = \phi_D - \phi_A = -(\phi_A - \phi_D) = -V_{AD}$ である。)

問6 計算

(a) $\phi =$ _____

(b) $U =$ _____

問7 計算

(a) $\phi =$ _____

(b) $U =$ _____

☆このレポートをやるのに _____ 時間 _____ 分、

それ以外に、この講義の予習復習を _____ 時間 _____ 分した。