

[第5回目] 力の諸法則1

《今日の授業の目標》 他に [kg重] (kgw, kgf) が使われることがある。1 [kg重] = 9.8 [N]

・力はベクトルである。 単位は [N] ニュートン (MKS単位系という国際単位系で)

・力の法則のうちの基本的なものを理解する (作用点と向きにも注意)

◎ 重力

$$\vec{F}_{\text{重}} = m\vec{g}$$

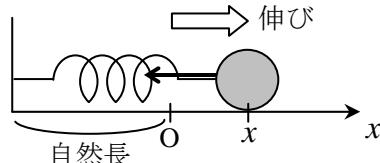
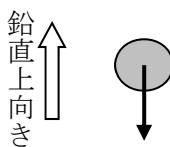
重力加速度 $g = 9.8 \text{ [m/s}^2]$ (※特に断らない場合はこの値を使え。
の大きさ)

常に鉛直下向き, 重心に作用する, 質量 m に比例する (質量はスカラーである)

◎ 弹性力

$$F_x = -kx$$

k : ばね定数 (弹性定数) [N/m]



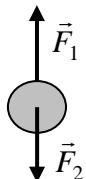
学習到達目標 (3) 重力, バネの弾性力についての力の法則がわかる

・力のつり合い

力 \vec{F}_1 と力 \vec{F}_2 がつりあっている

$$\vec{F}_1 + \vec{F}_2 = 0$$

大きさが同じ ($F_1 = F_2$) で, 向きが反対



次回予定 [第6回目] 力の諸法則2 (教科書 25~32 ページ)

*****レポート問題 第5回目 (右側の半分の解答用紙を切り取って提出しなさい)

数値で計算する問題は, 答えにも必ず単位をつける! MKS単位系で答えること!

☆… 問1 本日の授業で学んだことで, 重要と思うことをまとめよ。(式も用いてよいが, 文章で)

☆… 問2 本日の授業で学んだ内容を用いた問題を自分で1問作り, それを答えよ。(裏・別紙解答可)

B… 問3 滑らかで水平な床の上に, 質量 $m_1 = 2.0 \text{ [kg]}$ の物体Aと, 質量 $m_2 = 3.0 \text{ [kg]}$ の物体Bを接触させて置いた。物体Aを水平右向きに一定の大きさ F_0 の力で押し続けると, 物体AとBには大きさ $a = 6.0 \text{ [m/s}^2]$ の加速度が生じた。



① AからBに作用する力の大きさ T_B を数値で求めよ。

② BからAに作用する力の大きさ T_A を数値で求めよ。

③ 物体Aについての運動方程式を立て, F_0 を数値で求めよ。

問4 重力について次の各間に答えよ。

[教科書の式 (5.3)]

A… ① 質量 m の物体に作用する重力 \vec{F} の式, 重力加速度の大きさ g の値 (2行) を書け。

A… ② 鉛直上向きに投げ上げたボールに, 運動の途中の各時点で作用する重力の向きを作図せよ。

A… ③ 図のような面を滑って運動する物体に作用する, 各時点での重力の向きを作図せよ。

B… ④ 質量 $m = 60 \text{ [kg]}$ の人間に働く重力の大きさ F を数値で求めよ。

B… ⑤ 質量 m の物体に重力だけが作用しているとき, 物体に生じる加速度の大きさ a を求めよ。

A… 問5 ① 弹性力の式 (フックの法則) を書け。[教科書の式 (6.1)]

B… ② $k = 5.0 \text{ [N/m]}$ のばねを, 自然長から $x = 0.030 \text{ [m]}$ だけ伸ばした。弾性力 F_x を数値で求めよ。

B… ③ $k = 200 \text{ [N/m]}$ のばねに, $m = 0.50 \text{ [kg]}$ のおもりを静かにつるした。問題の状況を作図し, おもりに作用する重力と弾性力を書き込め。自然長からのばねの伸び x を数値で求めよ。

====

テスト直しについて: 小テストの不正解, 減点, 未回答の答えを, レポートの解答用紙の裏 (別紙も可) に直して提出すれば加点する。返却した小テストに書いて提出した場合は加点も再返却もない。

必ず守ること

力学1(5回目) 原科

解答用紙(授業 曜 限) 学籍番号 _____ 氏名 _____

数値で計算する問題は、答えにも必ず単位をつける!指示がない限り MKS 単位系で答えること!

☆… 問1

☆… 問2 問題:

答:

問3①

$$\therefore T_B = []$$

②

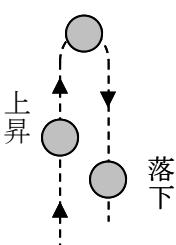
$$\therefore T_A = []$$

③

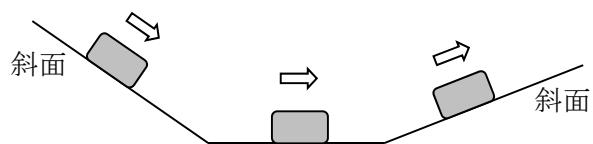
$$\therefore F_0 = []$$

問4① $\vec{F} = []$, $g = [] \text{ [m/s}^2\text{]}$

②



③



④ $F = []$

⑤ $\therefore a =$

問5 ①

② $F_x = []$

③ 力のつり合いより

③作図

$\therefore x = [\text{m}]$

☆このレポートをやるのに _____ 時間 _____ 分,

それ以外に力学Iの予習復習を _____ 時間 _____ 分した。