

2023 年度後期 授業評価アンケートの実施概要

1. アンケート実施の目的

授業に対する学生の評価を担当教員が知り、当該教員がこれを活用して授業の改善を図るとともに、大学が組織的に授業改善に取り組むことを目的として、学生による授業評価をアンケートにより実施する。

2. アンケートの実施方法

全科目 Web を活用して授業評価アンケートを実施した。

3. アンケート実施期間

2024 年 1 月 9 日（火）から 22 日（月）をアンケート実施期間とした。

4. アンケート対象科目

アンケートの実施対象科目は次のとおりとした。

- ①2023 年度後期開講の授業科目の内、卒業研究と卒業研究に関連する 세미나を除いた授業科目。
- ②履修登録者が 10 名以上の授業科目。

5. アンケート項目

全授業科目同一の 10 項目とした。

6. アンケート実施の告知

アンケート実施期間に先立ち、全授業担当教員に対して E-mail でアンケートの実施と回答方法および受講生に対する回答指導の依頼を、1/5（金）および 16（火）の 2 回にわたり配信した。

全学生に対して掲示に加えてポータルサイトと Teams にてアンケートの実施と回答方法を、1/9（火）、18（木）および 23（火）の計 3 回にわたり告知した。

7. アンケートの集計

アンケートの集計は 2/27（火）に Web で授業担当教員に開示した。

8. 授業評価アンケートの設問と回答肢

[I] この授業の授業内容、授業方法について伺います。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。

1. 授業内容のレベルは、全体的にみてどうでしたか。（難易度）

- ①簡単すぎてものたりなかった
- ②難しすぎてほとんど理解できなかった
- ③簡単で、ものたりないと思うこともあった
- ④難しかったが半分くらい理解できた
- ⑤適切であり、ほとんど理解でき、ものたりなくもなかった

2. 担当教員は授業を行うにあたって工夫や配慮をしていましたか。（工夫）

- ①まったく工夫や配慮はなかった
- ②あまり工夫や配慮はなかった
- ③どちらともいえない
- ④だいたい工夫や配慮はなされていた
- ⑤極めて工夫や配慮がなされていた

3. 担当教員は学生の質問や意見を述べられるような配慮やコミュニケーションをしていましたか。（コミュニケーション）

- ①まったくコミュニケーションはなかった
- ②あまりコミュニケーションはなかった
- ③どちらともいえない
- ④だいたいコミュニケーションはできた
- ⑤十分にコミュニケーションができた

4. 担当教員の授業内容の説明の仕方や教え方は上手でしたか。（教え方）

- ①上手とはいえなかった
- ②あまり上手とはいえなかった
- ③どちらともいえない
- ④上手であった
- ⑤大変上手であった

5.使用した教材(テキスト・配布資料など)は適切(量・難易度)でしたか。(教材)

- ①まったく適切でなかった
- ②あまり適切ではなかった
- ③どちらともいえない
- ④だいたい適切だった
- ⑤極めて適切だった

6.この授業における課題や宿題をやることは、あなたにとって質や量の点からみてどうでしたか。(課題)

- ①簡単すぎてものたりなかった
- ②難しすぎてほとんどできなかった
- ③簡単で、ものたりないと思うこともあった
- ④難しく、できないこともあった
- ⑤適切であり、ほとんどでき、ものたりなくもなかった

7.この授業は興味・関心を引き起こすものでしたか。(興味)

- ①まったく興味・関心を引き起こすことはなかった
- ②あまり興味・関心を引き起こすことはなかった
- ③どちらともいえない
- ④興味・関心を引き起こすものだった
- ⑤非常に興味・関心を引き起こすものだった

8.この授業の満足度はどうでしたか。(満足度)

- ①満足していない
- ②あまり満足していない
- ③どちらともいえない
- ④だいたい満足している
- ⑤非常に満足している

[II] あなた自身の授業への姿勢や学習状況を伺います。

1.あなたはこの授業について、平均すると毎週どれくらい授業に関連した学習(予習や復習、レポートの作成、情報の検索や関連図書の購読など)を行いましたか。

- ①まったくしていない
- ②30分程度
- ③1時間程度
- ④2時間程度
- ⑤3時間以上

2.授業への集中、質問・発言・討論、実験実習の活動など、あなたはこの授業に積極的に取り組めたと思いますか。

- ①不十分だった
- ②どちらかというの不十分だった
- ③どちらともいえない
- ④積極的であった
- ⑤非常に積極的であった

2023 年度後期 授業評価アンケートの分析

1. 授業評価アンケート分析データの概要

2023 年度後期授業評価アンケート結果の分析に用いたデータの概要を以下に示す。アンケート実施状況については、授業評価アンケート集計結果に掲載の「アンケート実施概要」を参照されたい。

なお、2023 年度は原則対面授業実施のため、対面・遠隔区分では検証しない。

【表 1】全体の回答率

実施	対象授業数	履修者数	回答者数	回答率
2023 年度後期	707	28879	15024	52.0%
2022 年度後期	716	28359	14647	51.6%
2021 年度後期	690	27309	15051	55.1%

【表 2-1】学生全体の回答率

実施	※1 対象学生数	※2 回答学生数	回答率	※3 全科目回答者数	※4 全科目回答率	※5 未回答者数	※6 未回答率	履修登録科目数	回答科目数	回答率
2023 年度後期	2853	2097	73.5%	1074	37.6%	756	26.5%	28879	15024	52.0%
2022 年度後期	2825	2026	71.7%	1142	40.4%	799	28.3%	28359	14647	51.6%
2021 年度後期	未集計									

【表 2-2】学年ごとの回答率

区分	※1 対象学生数	※2 回答学生数	回答率	※3 全科目回答者数	※4 全科目回答率	※5 未回答者数	※6 未回答率	履修登録科目数	回答科目数	回答率	
1 年次	今年度	907	758	83.6%	468	51.6%	149	16.4%	11404	7119	62.4%
	前年度	970	800	82.5%	549	56.6%	170	17.5%	12308	7868	63.9%
2 年次	今年度	929	734	79.0%	352	37.9%	195	21.0%	10742	5473	50.9%
	前年度	813	637	78.4%	287	35.3%	176	21.6%	9375	4358	46.5%
3 年次	今年度	794	513	64.6%	210	26.4%	281	35.4%	5936	2212	37.3%
	前年度	783	489	62.5%	251	32.1%	294	37.5%	5512	2130	38.6%
4 年次	今年度	221	92	41.6%	44	19.9%	129	58.4%	970	220	22.7%
	前年度	259	100	38.6%	55	21.2%	159	61.4%	1164	291	25.0%

※1) : アンケート実施科目において最低 1 科目の履修登録がある学生

※2) : アンケート回答を最低 1 科目回答した学生

※3) : 履修登録したすべての科目のアンケートに回答した学生

※4) : 分母は回答学生数

※5) : 1 科目もアンケートに回答していない学生

※6) : 分母は対象学生数

2. 授業評価アンケート結果の分析

●本節の構成

- 2-1：全体
- 2-2：常勤/非常勤別
- 2-3：学科/教室別
- 2-4：開講期別

●データの見方

5段階評価で5に近いほど、教え方などの評価が高く、欠席などのマイナス要因が少なくなる。ただし、項目I-1（難易度）と項目I-6（課題）は、選択肢5の配点が5、選択肢3と4の配点がともに3.5、選択肢1と2の配点がともに1.5と変則的になっている。

なお、表中の平均値について、以下のとおり網掛けする。

3.0 未満	3.0~3.5 未満	3.5~4.0 未満	4.0~4.5 未満	4.5 以上
--------	------------	------------	------------	--------

2-1 全体の分析

【表 3-1】全体の授業評価平均（後期/過去3年）

質問項目	2023年度	2022年度		2021年度	
		対面	遠隔	対面	遠隔
設問 I の平均	3.89	3.89	3.76	3.86	3.62
I-1 難易度	4.06	4.07	4.16	4.13	3.90
I-2 工夫	3.90	3.89	3.73	3.83	3.63
I-3 コミュニケーション	3.69	3.70	3.23	3.64	3.11
I-4 教え方	3.80	3.77	3.58	3.69	3.48
I-5 教材	3.88	3.87	3.83	3.83	3.68
I-6 課題	4.24	4.23	4.28	4.25	4.11
I-7 興味	3.73	3.75	3.55	3.72	3.48
I-8 満足度	3.85	3.85	3.71	3.83	3.58
II-1 授業時間外の学習	2.44	2.58	2.56	2.77	2.92
II-2 積極性	3.49	3.49	3.37	3.47	3.22

【表 3-2】学年ごとの授業評価平均（後期/2023年度）

質問項目	1年次	2年次	3年次	4年次
設問 I の平均	3.83	3.91	4.01	3.89
I-1 難易度	4.00	4.09	4.18	4.00
I-2 工夫	3.85	3.91	4.02	3.95
I-3 コミュニケーション	3.61	3.72	3.83	3.77
I-4 教え方	3.75	3.82	3.90	3.86
I-5 教材	3.83	3.90	3.97	3.93
I-6 課題	4.19	4.27	4.33	4.06
I-7 興味	3.65	3.75	3.93	3.74
I-8 満足度	3.80	3.85	3.98	3.85
II-1 授業時間外の学習	2.29	2.57	2.61	2.46
II-2 積極性	3.46	3.53	3.53	3.22

2023年度後期は前期に引き続いて、原則として対面形式で授業運営がなされた。全体のアンケート回答率は【表 1-1】に示したように52.0%で、昨年度とほぼ同じ値であった。2021年度からアンケート回答がWeb形式となり、対面形式での実施だった2019年以前と比較して回答率は大幅に低下している（2020年度は未実施）。一朝一夕に回答率を向上させるのは困難であるが、50%を下回らないようにセンターから学生への回答呼びかけを続けたい。一方で、授業内でのアンケート時間の確保やMicrosoft Teamsの授業チームへの投稿による呼びかけも回答率向上に有効だと考えられるので、授業担当教員のご協力を引き続きお願いしたい。

【表 2-1】学生全体の回答率および【表 2-2】学年ごとの回答率は、学年が上がるとともにアンケート回答率が低下することを示している。これは2022年度のアンケートと同じ傾向であるが、「1科目でも回答した」回答率はいくぶん改善している。学生全体の「1科目でも回答した」回答率（73.5%）と、「全科目」回答率（37.6%）には大きな開きがある。これは、全体の回答率（52.0%）をさらに向上させる余地があることを意味する（理論的には73.5%まで）。したがって回答の意思がある学生に対して、他の受講科目も“まとめて”回答するように促すことで全体の回答率にプラスの効果があるだろう。

【表 3-1】では、2023年度後期の授業評価平均（全体）の経年比較をしている。2023年度は原則対面授業だったため、遠隔授業のデータは記載していない。経年比較について特記することはないが、設問 I の全項目について3.5以上の高めの評価が得られた。特に、I-1（難易度）とI-6（課題）は4ポイントを超えている。したがって、どの学科専攻においても学生にとって適切と感じられる授業運営がなされたと判断できる。最後に、【表 3-2】学年ごとの授業評価平均のデータは、学年が上がるにつれて各項目の評価値が向上する傾向がみられる。学生にとって興味・関心の強い授業科目が増えることで、授業への取り組み方（感じとり方）が変わっていくのかもしれない。

2-2 常勤／非常勤別の分析

【表 4-1】専任教員の授業評価平均（後期／過去3年）

質問項目	2023年度	2022年度		2021年度	
		対面	遠隔	対面	遠隔
設問 I の平均	3.89	3.89	3.75	3.90	3.65
I-1 難易度	4.04	4.05	4.14	4.15	3.87
I-2 工夫	3.92	3.91	3.73	3.88	3.69
I-3 コミュニケーション	3.66	3.69	3.21	3.67	3.16
I-4 教え方	3.83	3.80	3.62	3.75	3.53
I-5 教材	3.87	3.88	3.83	3.84	3.72
I-6 課題	4.20	4.21	4.25	4.25	4.08
I-7 興味	3.76	3.74	3.54	3.77	3.52
I-8 満足度	3.86	3.84	3.70	3.86	3.63
II-1 授業時間外の学習	2.53	2.61	2.53	2.84	2.97
II-2 積極性	3.47	3.46	3.37	3.46	3.25

【表 4-2】非常勤講師の授業評価平均（後期／過去3年）

質問項目	2023年度	2022年度		2021年度	
		対面	遠隔	対面	遠隔
設問 I の平均	3.89	3.89	3.76	3.82	3.59
I-1 難易度	4.08	4.10	4.17	4.11	3.93
I-2 工夫	3.88	3.86	3.72	3.77	3.56
I-3 コミュニケーション	3.71	3.73	3.25	3.60	3.06
I-4 教え方	3.77	3.73	3.56	3.62	3.43

I-5 教材	3.89	3.85	3.83	3.81	3.64
I-6 課題	4.28	4.26	4.30	4.25	4.14
I-7 興味	3.70	3.76	3.55	3.66	3.43
I-8 満足度	3.83	3.86	3.72	3.78	3.52
II-1 授業時間外の学習	2.35	2.52	2.57	2.69	2.86
II-2 積極性	3.51	3.54	3.38	3.48	3.18

2023年度より全面対面による授業となった。前年度と同様に、専任教員と非常勤講師の各アンケート項目の平均値には特段の差異は見られず、若干の差は誤差の範囲内と考えられる。授業内容が均質化されており、各学科専攻が担当する大部分の授業科目において、専任教員と非常勤講師の間での意思疎通が適切に行われていたことが推察される。前年度に引き続き、専任・非常勤の区別なく授業が運営されている。

2-3 開講期別の分析

【表5】開講期ごとの授業評価平均（後期/2023年度）

質問項目	1期	3期	5期	7期
設問 I の平均	3.83	3.92	4.02	4.08
I-1 難易度	4.00	4.10	4.18	4.34
I-2 工夫	3.85	3.92	4.02	4.00
I-3 コミュニケーション	3.61	3.74	3.84	4.02
I-4 教え方	3.75	3.83	3.91	4.06
I-5 教材	3.83	3.91	3.96	4.04
I-6 課題	4.19	4.27	4.32	4.42
I-7 興味	3.64	3.77	3.94	3.94
I-8 満足度	3.79	3.86	3.99	3.83
II-1 授業時間外の学習	2.30	2.56	2.61	2.38
II-2 積極性	3.44	3.53	3.54	3.56

設問 I においては 8 項目全てで全期にわたって 3.5 以上であり、全学的に学生にとって良い授業が実施されていたと考えられる。特に、I-3（コミュニケーション）が 2022 年度後期に比べ大幅に改善されている。その理由として、2022 年度後期は遠隔授業が残っていたが、2023 年度後期は原則対面授業で行われたことが考えられる。また、設問 I-1（難易度）と設問 I-6（課題）は全期にわたって 4.0 を上回った。全体的に、2023 年度後期の授業評価アンケートの結果は、2022 年度後期の対面授業に対する評価と同程度であった。

2023年度 後期 授業評価アンケート(全体)

大同大学

総履修者数	28,879
総回答者数	15,024
総回答率	52.0%

【アンケート項目ごとの評価】

設問	内容	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	有効回答	無効回答	平均
1-1	授業内容のレベルは、全体的にみてどうでしたか。(難易度)	113	1,079	897	5,713	7,182	14,984	40	4.06
		0.8%	7.2%	6.0%	38.1%	47.9%			
1-2	担当教員は授業を行うにあたって工夫や配慮をしていましたか。(工夫)	271	695	3,281	6,788	3,957	14,992	32	3.90
		1.8%	4.6%	21.9%	45.3%	26.4%			
1-3	担当教員は学生の質問や意見を述べられるような配慮やコミュニケーションをしていましたか。(コミュニケーション)	491	1,103	4,571	5,281	3,545	14,991	33	3.69
		3.3%	7.4%	30.5%	35.2%	23.6%			
1-4	担当教員の授業内容の説明の仕方や教え方は上手でしたか。(教え方)	340	737	4,014	6,350	3,538	14,979	45	3.80
		2.3%	4.9%	26.8%	42.4%	23.6%			
1-5	使用した教材(テキスト・配布資料など)は適切(量・難易度)でしたか。(教材)	204	677	3,633	6,665	3,794	14,973	51	3.88
		1.4%	4.5%	24.3%	44.5%	25.3%			
1-6	この授業における課題や宿題をやることは、あなたにとって質や量の点からみてどうでしたか。(課題)	86	599	908	4,793	7,968	14,354	670	4.24
		0.6%	4.2%	6.3%	33.4%	55.5%			
1-7	この授業は興味・関心を引き起こすものでしたか。(興味)	349	1,022	4,419	5,748	3,441	14,979	45	3.73
		2.3%	6.8%	29.5%	38.4%	23.0%			
1-8	この授業の満足度はどうでしたか。(満足度)	350	800	3,471	6,573	3,803	14,997	27	3.85
		2.3%	5.3%	23.1%	43.8%	25.4%			
設問1 合計		2,204	6,712	25,194	47,911	37,228			3.89
		1.8%	5.6%	21.1%	40.2%	31.2%			
2-1	あなたはこの授業について、平均すると毎週どれくらい授業に関連した学習(予習や復習、レポートの作成、情報の検索や関連図書の購読など)を行いましたか。	2,877	5,270	4,753	1,358	658	14,916	108	2.44
		19.3%	35.3%	31.9%	9.1%	4.4%			
2-2	授業への集中、質問・発言・討論、実験実習の活動など、あなたはこの授業に積極的に取り組めたと感じますか。	482	985	6,427	4,703	2,272	14,869	155	3.49
		3.2%	6.6%	43.2%	31.6%	15.3%			
設問2 合計		3,359	6,255	11,180	6,061	2,930			2.97
		11.3%	21.0%	37.5%	20.3%	9.8%			

